Escuela Normal de Educación Preescolar.

Herramientas básicas para la investigación educativa.

Investigación cuantitativa y cualitativa

Prof. José Luis Perales Torres.

Victoria Elizabeth Pérez Saucedo.
N.L 13. 3° “B”

Noviembre 2014

**Investigación cuantitativa y cualitativa**

**Investigación cuantitativa**

**Características**

1. **Búsqueda de la objetividad**
2. **Medición exhaustiva y controlada**

Conseguir datos para hacer una matriz de datos, observar y sacar conclusiones.

1. **El objetivo es alcanzar una teoría explicativa generalizable**

Se parte de una hipótesis hasta llegar a una teoría.

1. **Análisis de la realidad empírica caso a caso**

Ver caso a caso y comprobar, si la multiplicidad del caso puede llevar a una teoría en general

1. **Método hipotético-deductivo**

Se parte de una hipótesis

**Ejemplo:**

La influencia en el nivel de socialización de los adolescentes del grupo de amigos.

Variable independiente: grupo de amigos

Variable independiente: nivel de socialización como afecta

Si cambia: El grupo de amigos cambiara de alguna manera la socialización

**Investigación Cualitativa**

**Características**

1. **Es inductiva**
2. **Tiene una perspectiva holística, esto es que considera el fenómeno como un todo**
3. **Estudios en pequeña escala que no se pueden generalizar**
4. **Proximidad a la realidad**
5. **No se trata de probar hipótesis iniciales**
6. **No hay análisis estadístico**
7. **El investigador cualitativo participa en la investigación interactuando (a base de entrevistas a los sujetos estudiados)**

**Ejemplo:**

Influencia de nuevos compañeros en una alumna que cambia de colegio.

Entrevistas a los alumnos y a los compañeros, entrar en un aula, interactuar observar los comportamientos fuera y dentro del aula.

|  |  |
| --- | --- |
| **Investigación Cuantitativa** | **Investigación Cualitativa** |
| Medición | Observación |
| Objetiva | Subjetiva |
| Generalizable | No generalizable |
| Deductiva | Inductiva |
| Particularista | Holista |

**Conclusiones:**

Depende de que fenómeno se quiera estudiar se utilizan una técnica u otra.

La recogida de datos de cada técnica es diferente.

Cualitativa: se interactúa

Cuantitativa: no hay interacción solo arroja datos.

Es complicado el uso de ambas técnicas.

La comparativa no puede ser para decidir cuál de las dos es mejor porque el ámbito de utilización es diferente.

Considero que las investigaciones que haremos serán cualitativas, ya que realizaremos entrevistas a padres, maestros, directivos, miembros de la sociedad y a partir de los resultados estudiaremos el acontecimiento o problemática que se presenta dentro del Jardín de niños.

Aunque también podrían ser cuantitativas, debido a que de acuerdo a los resultados que se presentan en los alumnos, nos permitiría tener una estadística y comprobar si el contexto afecta o no en la educación del alumno.