**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**



**Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa**

**REPORTE: Video: Lección: investigación cuantitativa-cualitativa, Técnicas Investigación, Universidad Internacional de la Rioja:**

**Prof.: José Luis Perales Torres**

**Gabriela Berenice Ortiz Aguilar**

**Tercer Grado Sección “B”**

**Video: Lección: investigación cuantitativa-cualitativa, Técnicas Investigación, Universidad Internacional de la Rioja:**

**Introducción a la investigación cuantitativa y cualitativa:**

Dos modos distintos de acercarnos a la realidad social

**Investigación cuantitativa:**

* Búsqueda de la objetividad
* Medición exhaustiva y controlada, conseguir datos para hacer una matriz de datos estadísticos a partir de los cuales se pueden hacer conclusiones.
* El objetivo es alcanzar una teoría explicativa general, es decir que sirva , se parte de una hipótesis y se llega a la teoría.
* Análisis de la realidad empírica, caso a caso, se ve cada caso y se comprueba si la multicidad de casos puede llevar a una teoría general.
* Método hipotético- deductivo, se parte de uno hipótesis y así se deduce

**Ejemplo de la investigación cuantitativa es:**

La influencia del nivel de socialización de los adolescentes en el grupo de amigos, existen dos variables , una es el grupo de amigos que es la variable dependiente y otra es como incide esa variable en el nivel de socialización en el grupo de amigos, como afecta, y esta es una variable dependiente.

La variable dependiente es la consecuencia o el cómo afecta en la acción de acuerdo a la variable independiente.

En algunos de los casos se utiliza solo una muestra para la investigación, la muestra debe contar con características similares para que los resultados arrojados sean más verídicos.

**Investigación Cualitativa:**

* Es inductiva
* Tiene una perspectiva holística, es decir se tiene que considerar el fenómeno en toda su extensión, y llegar a comprenderlo y explicar que es lo que sucede.
* Estudios en pequeña escala, no se generalizan.
* Proximidad a la realidad, no se comprueban hipótesis, se parte de una recolección de datos y de ahí para comprobarlos para entender y explicar la realidad.
* No análisis estadístico, no hay matriz de datos
* El investigador participa fundamentalmente en la investigación interactuando en la recolección de datos en base a entrevistas o al interactuar con las personas u objetos estudiados.

**Ejemplo de investigación cualitativa:**

Influencia de nuevos compañeros en una alumna de cambio de colegio, en esta investigación se entrevista a la alumna, se revisa lo que está estudiando, se entra al aula, se interactúa dentro del aula y fuera de ella.

Se entiende una realidad social que existe.

En comparación la investigación cuantitativa es una medición objetiva, se generaliza, así deduce los resultados que investiga particularmente, solo se enfoca en algunos aspectos, cuanto la investigación cualitativa es en base a la observación subjetiva, no generaliza, es inductiva y es holista, es decir considera el fenómeno en toda su extensión.

**Conclusiones:**

* Depende de que fenómeno se vaya a estudiar y como se quiere estudiar y así se elige cual tipo de investigación se necesita.
* La recolección de datos de cada técnica es diferente, en la cuantitativa solo se recogen datos y en la cualitativa hay interacción.
* Es complicado el uso de ambas técnicas para explicar cualquier fenómeno social
* No se puede decir cuál es mejor, varía de acuerdo a lo que se vaya a investigar, de acuerdo al fenómeno.