****

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**PROF. JOSE LUIS PERALES TORRES**

**Video: “Investigación Cuantitativa- Cualitativa, Técnicas Investigación Universal”**

**KARLA MERARI MOLINA REYES**

**NUM. LISTA 09**

**3º GRADO SECCIÓN “B”**

**SALTILLO COAHUILA A 08 DE NOVIEMBRE 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Investigación Cuantitativa** | **Explicar** |
| **Investigación Cualitativa** | **Entender** |

**Investigación Cuantitativa:**

* Búsqueda de la objetividad
* Medición exhaustiva y controlada > conseguir datos estadísticos que se puedan analizar para sacar conclusiones.
* El objetivo es alcanzar una teoría explicativa generalizable > que sirva como teoría partiendo de una hipótesis.
* Análisis de la realidad empírica, caso a caso > comprobar si la multiplicidad de casos llevan a una teoría en general.
* Método hipotético-deductivo > se parte de una hipótesis

**Investigación Cualitativa:**

* Es inductiva
* Tiene una perspectiva holística, considera el fenómeno como un todo > en toda su extensión para comprenderlo y explicar que es lo que sucede.
* Estudios en pequeña escala que no se pueden generalizar > son acercamiento a la realidad.
* NO hay hipótesis iniciales
* Parte de una recogida de datos y a partir de estos datos analizamos para explicar y comprender la realidad.
* NO hay análisis estadístico
* El investigador cualitativo participa en la investigación interactuando > a base de entrevistas (instrumento utilizado) interactuando con las personas que se esté investigando.

|  |  |
| --- | --- |
| **Investigación Cuantitativa** | **Investigación Cualitativa** |
| Medición | Observación |
| Objetiva | Subjetiva |
| Generalizable | NO generalizable |
| Deductiva  | Inductiva |
| Particularista  | Holista  |

**Cuadro Comparativo:**

**Conclusiones:**

* El tipo de investigación dependerá de que fenómenos se quiera estudiar
* La recogida de datos de cada técnica es diferente

**Cualitativa > se interactúa**

**Cuantitativa > NO se interactúa solo se recogen datos**

* Es complicado el uso de ambas técnicas de investigación
* No se trata de decir que investigación es mejor su cualitativa o cuantitativa