**Nombre:** El monito de nieve

**Campo:** Lenguaje y comunicación y pensamiento matemático.

**Aspecto**: Lenguaje escrito, lenguaje oral, número y forma, espacio y medida.

Lenguaje y comunicación

* Lenguaje oral.
* Lenguaje escrito.

Pensamiento matemático

* Numero
* Forma, espacio y medida.

**Competencia**

* **Lenguaje y comunicación**

-Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

-Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.

-Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

* **Pensamiento matemático**

-Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

- Reúne información sobre criterio acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

-Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.

**Aprendizaje esperado**

* **Lenguaje y comunicación**

-Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas; expresa qué sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o tristeza.

-Conoce palabras que se utilizan en diferentes regiones del país, expresiones que dicen los niños en el grupo, que escucha en canciones o que encuentra en los textos, y comprende su significado.

-Intercambia ideas acerca de la escritura de una palabra.

* **Pensamiento matemática**

-Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay “más que”, “menos que”, “la misma cantidad que”.

-Ordena, de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad, peso.

Falta guardia, si hacen activación física

**Inicio:** Se dan los buenos días al grupo. Responden preguntas sobre, ¿Qué es un cuento?, ¿Dónde han escuchado algunos?, ¿Si sus padres les han contado alguno?. Se narra el cuento el cual es pictográfico y durante su narración, la imagen que va en cada espacio se coloca junto con el nombre de la misma imagen. Responden preguntas sobre el cuento como: ¿Si les gusto?, ¿Qué le cambiarían?, ¿Qué otro nombre le pondrían? Y ¿Qué aprendieron?.

**Desarrollo:** Preguntan sobre las palabras que no entendieron en el cuento y se reflexiona en el salón y las llevan de tarea. Escriben las palabras y dibujan en la hoja las imágenes y el nombre de la imagen. Posteriormente cuentan las cajas de diferentes colores que se encuentran en la mesa, y todos dicen cual hay más y cual menos y hacen una gráfica en el pizarrón y en su cuaderno.

**Cierre:** Responde el ejercicio sobre relacionar columnas en la que selecciona una imagen y la une con el nombre que corresponde, y llena y colorea el ejercicio de las gráficas.

**Evaluación**: Que sepan expresar sus dudas y que respeten las opiniones de sus compañeros además que repasen él conteo y posteriormente aprenda a clasificar.

**Materiales:** Cuento, lápices, hojas de máquina, cajas de regalo.

**Organización:** Grupal

**Tiempo:** De 9:00 am a 12:00 pm

**Espacio:** Salón de clases

**Propósito general:**

**Nombre:** Las Profesiones

**Campo:** Lenguaje y comunicación y Desarrollo personal y social.

**Aspecto:**

**Lenguaje y comunicación**

* Lenguaje oral

**Desarrollo personal y social**

* Relaciones interpersonales

**Competencia:**

* **Lenguaje y comunicación**

-Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

* **Desarrollo personal y social**

-Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación, y la empatía.

**Aprendizaje esperado:**

* **Lenguaje y comunicación**

-Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.

* **Desarrollo personal y social**

-Habla sobre experiencias que pueden compartirse, y propician la escucha, el intercambio y la identificación entre pares.

-Identifica que los seres humanos son distintos y que la participación de todos es importante para la vida en sociedad.

**Inicio:** Para iniciar el día responde una adivinanza. Responde preguntas como: ¿Conocen las diferentes profesiones?, ¿En qué trabajan sus papás?, ¿Qué quieren ser de grande?. Narra experiencias vividas. Explica en el pizarrón las piezas que lleva un mono de nieve, lo que lo caracteriza y se basa en eso para realizar individual, después de hacerlo en grupo.

**Desarrollo:** Dibuja lo que quiere ser de grande y expone frente al grupo. Arma el rompecabezas en equipo y explica a sus compañeros la imagen que se formó. Con los materiales repartidos hace un mono de nieve, coloca algodón, y hace las partes del cuerpo que debe de tener.

**Cierre:** Recorta individualmente su rompecabezas y relaciona la profesión con la actividad diaria. Se forma en parejas e intercambia el mono de nieve y se da un abrazo con el compañero.

**Evaluación:** Supo diferenciar las profesiones y la actividad que realizan, y expresar frente a sus compañeros.

**Organización**: Parejas, individual, equipos y grupal.

**Espacio:** Salón de clases.

**Tiempo:** 9:00 am a 12:00 pm

**Materiales:** Rompecabezas, hojas de máquina, pegamento, lápices, colores, imágenes, fichas, pintura, algodón, pegamento, palos de madera, listón, botones.

**Propósito general:**

**Falta portada propósitos, plan general que es con horarios, nombre de la situación didáctica y el plan diario**

**Nombre:** El invierno y la nieve

**Campo:** Exploración y conocimiento del mundo y desarrollo personal y social.

**Aspecto:**

Exploración y conocimiento del mundo

* Mundo natural

Desarrollo personal y social

* Relaciones interpersonales

**Competencia:**

* **Exploración y conocimiento del mundo**

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; distingue semejanzas y diferencias, y las describe con sus propias palabras.

* **Desarrollo personal y social**

Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación, y la empatía.

**Aprendizaje esperado:**

* **Exploración y conocimiento del mundo**

Describe lo que observa que sucede durante un remolino, un ventarrón, la lluvia, el desplazamiento de las nubes, la caída de las hojas de los árboles, el desplazamiento de los caracoles, de las hormigas, etcétera.

* **Desarrollo personal y social**

Habla sobre experiencias que pueden compartirse, y propician la escucha, el intercambio y la identificación entre pares.

**Inicio:** Para iniciar el día responde un trabalenguas. Responde preguntas sobre las estaciones del año como: ¿Conocen las estaciones del año?, ¿Cuántas son?, ¿En qué estación del año estamos?, ¿Qué estación les gusta más? ¿Conocen la estación del invierno?, ¿Por qué creen que se da el invierno?, ¿Qué cambios ven de la primavera a el invierno?, ¿Les gusta el frio?, ¿les gusta la nieve?, ¿Qué pueden hacer con la nieve?, ¿Qué ropa usan? Posteriormente para la realización del experimento responderán: ¿Qué creen que ocurra al mezclar los ingredientes?, ¿Qué cambios vieron?, ¿Qué creen que se formó?, ¿Para qué nos sirve?, ¿Qué aprendimos?

**Desarrollo:** Observa las imágenes del pizarrón y coloca el nombre de cada estación debajo de ella. Dibuja en su hoja lo que le gusta hacer en el invierno y viste a un muñeco concorde al tema. Posteriormente hace el experimento cuando se le entregan los materiales, primero observa cómo se hace y lo realiza en equipo.

**Cierre:** En su hoja plasma los pasos del experimento y los resultados del experimento. Y participa explicando frente al grupo que paso y porque.

**Evaluación:** Que escuche las diferentes opiniones que dan sus compañeros, y que exprese las ideas que tiene al observar algo. (Experimento).

**Organización:** Equipos e individual.

**Espacio:** Salón de clases.

**Tiempo:** De 9:00 am a 12:00 pm.

**Materiales:** Harina, crema de afeitar, platos hondos, imágenes y tijeras.

**Propósito general:**

Escuela Normal de Educación Preescolar

Korina Nohemí Lugo Torres

3° Semestre

Jornada de Práctica del 3 al 5 de dic. 2014

Jardín de niño “Profra. Otila Bonne”

Titular:

Col. Bellavista, Carlos Fuero y Reforma, s/n.

2 “B”

Total. 28 alumnos

Niñas:

Niños:

**“Plan de trabajo”**

**Nombre de mi situación de aprendizaje:**

-El monito de nieve

-El invierno y la nieve

-Las profesiones

**Propósito de la práctica**

**Propósito a los alumnos**

**Campos a trabajar**

-Lenguaje y comunicación

-pensamiento matemático

-Exploración y conocimiento del mundo

-Desarrollo personal y social

**Aspecto:**

**Lenguaje y comunicación**

-Lenguaje oral

-lenguaje escrito

**Pensamiento matemático**

-Número

-Forma, espacio y medida

**Exploración y conocimiento del mundo**

-Mundo natural

**Desarrollo personal y social**

-Identidad personal

-Relaciones interpersonales

**Competencia**

**Lenguaje y comunicación:**

**Lenguaje oral**

* Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
* Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.
* Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.

**Lenguaje escrito**

* Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

**Pensamiento matemático**

Número

* Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.
* Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

Forma, espacio y medida

* -Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.