**Escuela Normal de Educación Preescolar**



[**HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**](http://187.160.244.18/sistema/ActividadSalon/Cartera.asp?e=ENEP-00029&c=63869850&p=4AM4OM34O9W633OCWB6.6./JFIR6R0FS/T6P6%207/HI6RB7.B6W4W3X2OOXW34WO3X3W44VWU22O&idMateria=3699)  
ADAN TOVAR YAÑEZ

**Preguntas guía**

**Por: Magali Francisca Casas Hernández**

**Karla Cecilia Rodríguez Rodríguez**

**Preguntas guía**

**Define con tus propias palabras ¿qué es la investigación cualitativa?**

Es un método de investigación que requiere un análisis más profundo y el procedimiento científico buscando la comprensión, involucrando fenómenos sociales, utiliza como instrumento la entrevista, la observación y los cuestionarios abiertos.

b) **¿Qué papel juega el contexto en la investigación cualitativa?**

Fundamental, porque es la base de la investigación, debido que todo depende de su elección y los actores que estén involucrados en ella para que los resultados sean más acertados, reales e impacten directamente en el contexto

El contexto determina a las personas

**c) Describe por lo menos cinco características de la metodología cualitativa.**

* Estudia personas no números
* Enfocada en las problemáticas de la sociedad
* Requiere un análisis a profundidad
* Utiliza la entrevista y la observación como instrumentos
* La población o muestra se elige más a las necesidades del investigador
* El resultado de la investigación puede contrastar o generar nuevas teorías

d) **Elabora un cuadro comparativo (en la sección de recursos se ofrecen materiales de consulta sobre cuadros comparativos) de los diferentes métodos cualitativos (en especial enfoques etnográficos, estudios de casos cualitativos, investigación-acción e historias de vida).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fenomenología | Etnografía | Teoría fundamentada | Etnometodología | Investigación-acción | Método biográfico |
| Busca conocer los significados que los individuos dan a su experiencia y lo importante es aprender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia | La entendemos como el método de investigación por que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta | Trata de descubrir teorías, conceptos, hipótesis, y proposiciones partiendo directamente de los datos y no de supuestos a priori, de otras investigaciones o de marcos teóricos existentes | Intenta estudiar los fenómenos sociales incorporados a nuestros discursos y nuestras acciones a través del análisis de las actividades humanas | Es una forma de búsqueda auto reflexiva para perfeccionar la lógica y la equidad de las propias prácticas sociales o educativas que se efectúan estas prácticas, comprensión de estas prácticas y las situaciones en las que se efectúan las mismas. | Pretende mostrar el testimonio subjetivo de una persona en la que se recojan tanto los acontecimientos como las valoraciones que dicha persona hace de su propia existencia. |

e**) La entrevista a profundidad, la observación participante y los cuestionarios de respuestas abiertas, son algunos de los instrumentos que emplea la metodología cualitativa ¿en qué consisten dichos instrumentos?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entrevista a profundidad** | **Observación participante** | **Cuestionarios respuestas abiertas.** |
| * Estructurada, abierta. Semiestructurada. * Las preguntas son relevantes , teniendo una guía * Detalles e informe con el análisis de la entrevista * Es personal | * La recolección de datos se da con la participación activa del investigador dentro del contexto estudiar. * Información más precisa. | * No es personal, se realiza el mismo cuestionario a varias personas * Es estructurado * No se involucran los sentimientos |

f) **¿Qué consideraciones éticas son importantes considerar en la realización de investigación cualitativa?**

* No involucrar los sentimientos del investigador
* Confidencialidad a las personas participantes en la investigación

g) ¿**Cuáles podrán ser algunos aportes de la realización de la investigación cualitativa a la educación básica?**

A través de la investigación cualitativa podemos generar o contrastar teorías dentro del ámbito educativo, que nos ayudan a buscar la solución a problemáticas entorno al ámbito educativo, fortaleciendo nuestra capacidad para ser mejores investigadores.