**PROPUESTA DE TRABAJO**

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS ESCUELAS INCLUSIVAS**

**o**

**LA INCLUSION EN ESCUELAS DE CALIDAD o ATENCION A LA DIVERSIDAD EN EL PREESCOLAR**

La educación inclusiva promueve una educación de calidad porque compromete a las autoridades educativas a ofrecer todos los apoyos que precisan las familias, los alumnos y los maestros

La educación inclusiva sólo es posible cuando no solamente se tolera, sino se acepta y se celebra la diversidad, cuando se ve ésta como favorecedora de los aprendizajes

Promueve la innovación, incentiva el gusto por el conocimiento en los estudiantes, independientemente de sus condiciones personales o familiares, lleva al aula formas de convivencia democráticas, atiende la diversidad y promueve la mejora de las prácticas docentes. través de la r

**PROPÓSITOS**: Que los maestros y alumnos de la escuela Normal de Preescolar:

* Desarrollen habilidades con las cuales se puede atender a niños con NEE y poder realizar las adecuaciones curriculares favoreciendo las competencias establecidas en el PEP 2004 y/o 2011.
* “Sensibilizar” a las futuras educadoras sobre el tema de la inclusión en el nivel preescolar.
* Asumir los valores como principios de su acción y de sus relaciones con la comunidad educativa.
* Apreciar y respetar la diversidad
* Reconocer las diferencias individuales y culturales del alumno en el preescolar.
* Detectar y favorecer la atención de los niños (as) que presentan necesidades educativas especiales así como aquellos que presenten aptitudes sobresalientes.
* Establecer correspondencia entre las diferentes asignaturas para atender la diversidad y poder dar estrategias de solución en la atención de niños con nee y/o aptitudes sobresalientes.
* Conozca los diferentes servicios donde se brinda orientación educativa a niños de preescolar.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEPTIEMBRE | ACTIVIDADES+Presentación del proyecto en cada uno de los colegiados. ¨ATENCION A LA DIVERSIDAD¨ Problemas más comunes que se presentan en los jardines de niños +Platica interactiva con alumnos de séptimo semestre acerca de la integración educativa en el preescolar. Como favorecer las competencias en niños con necesidades educativas especiales. La atención a la diversidad.Como ha favorecido el uso de los materiales didácticos que han elaborado en las diversas asignaturas(principalmente en expresión y apreciación artísticas) para favorecer el desarrollo de competencias.+Tema.- ¨Trastorno del déficit de Atención con Hiperactividad ¨ Alumnos de segundo año | RECURSOSVinculación con el campo formativo de expresión y apreciación artísticasLenguaje y comunicación.Fichas Campo formativo de Desarrollo personal y social. |
| OCTUBRE | VAMOS AL CINE +Proyección de películas que trate sobre los problemas de lenguaje para alumnos de primer año y tercero.¨El discurso del rey y ¨Cuando los hermanos se encuentran¨+Elaborar un análisis de las películas tomando en cuenta ciertos criterios para su elaboración y comentarlo en escuela en red.+Los maestros de cada asignatura revisaran los documentos con el fin de valorar el análisis y considerarlo para calificación.  | Campo formativo de Lenguaje y comunicación. Exploración y conocimiento del mundo (cultura y vida social)Taller de Redacción  |
| NOVIEMBRE | Tema.- ¨Viviendo con la Discapacidad¨ organiza alumnas de tercer año para alumnas de segundo  | Talleres |
| DICIEMBRE | Los instrumentos de evaluación que facilitan la detección y planeación de los alumnos que presentan nee. Favoreciendo la Inclusión de los mismos al aplicar las actividades ¿Qué debo de considerar para trabajar con alumnos con alguna NEE con o sin Discapacidad o aptitudes sobresalientes | Campo formativo de pensamiento matemático  |
| ENERO | Exposición de materiales que favorecen la adquisición del númeroPara todos los alumnos | TalleresTodos los campos formativos. |

**OBSERVACIONES:** Cabe señalar que este proyecto puede estar sujeto a cambios según las necesidades de la institución.

Falta por planear la vinculación y experiencia que se tienen en los jardines anexos con videos y entrevistas a las educadoras de cómo se percibe a la Diversidad e Inclusión; y como se da el apoyo por parte de los servicios de educación especial considerando que ambos deben de atender conjuntamente las necesidades de los alumnos que requieran mayor atención.

Las fechas están calendarizadas para desarrollarse en diferentes fechas de cada mes.

Se requiere de la disposición y participación de cada uno de los maestros en todas las actividades propuestas.

SALTILLO, COAHUILA A 23 DE AGOSTO DE 2012

PROFRA. OLGA MARIA MENDOZA GUERRERO.