**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DEPARTAMENTO DE TUTORÍA**

**Ciclo escolar 2014 - 2015**

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA GRUPAL.

Nombre del tutor: Cristina Isela Valenzuela Escalera

Grado: 3º Sección: C

| **AGOSTO SEPTIEMBRE** | **OCTUBRE** | **NOVIEMBRE** | **DICIEMBRE** | **ENERO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTACION , INTEGRACION Y ENCUADRE DEL CURSO**  25-28 de agosto | **MANEJO DE CONFLICTOS**  1.Encuadre :terminología redacción de historias  2. Conocer e identificar: causas de conflictos señales del conflicto. Fases  3.Abordaje del conflicto para comprender e identificar su resolución pacífica, conflictos y violencia  4 Relacionar conflicto y aprendizaje  29 sep – 3 octub | 5 nov 2ª visita previa  **APROVECHAR LA TECNOLOGIA AL MAXIMO IV**  1.Introduccción a otros medios de comunicación, introducción al BLOGG  10 – 14 noviembre | **INTRODUCCION A LA ELABORACION DE PORTAFOLIO DE COMPETENCIAS DOCENTES**  1. Revisión de planes y programas.  2. análisis de los resultados de la evaluación diagnostica aplicada a los grupos de practica  3. Diseño de planeaciones didácticas aplicando conocimientos pedagógicos  8-12 diciembre  10 diciembre representaciones navideñas | 5.Análisis, reflexión y reconstrucción de las sesiones  6. elección y preparación de los materiales en físico para la integración del portafolio  7. Revisión y corrección de la integración de los elementos del portafolio  7-9 Enero |
| **TOMA DE DESICIONES II**  1.Porque pensamiento crítico  2. Suposiciones erróneas que a veces hacen las personas y que llevan a prejuicios  3.¿Y cómo dar solución a problemas?  1 – 5 septiembre  10 sep Aniversario ENEP  17 sep 1ª Visita previa | 8 – 15 octub 1ª jornada de observación  **ANALISIS DE DIFERENTES EVENTOS II**  1.Los estudiantes revisan y analizan críticamente situaciones problemas diversos a través del método de incidentes  20-24 de octubre | 2. Trabajo en blogg  3. Introducción al uso de la plataforma  17-21 nov  26 nov – 3 dici 2ª jornada de Observación |  | **MATEMATICAS IV**  1.Los alumnos resuelven, individualmente y después en equipo un problema que implica el cálculo de probabilidad de distintos tipos de eventos ejercicio no.6  2.En equipo se analizan los resultados obtenidos y las estrategias utilizadas individualmente  12-16 enero |
| 4.Comprendiendo la perseverancia e independencia intelectual  5. Internalizando el método de pensamiento analítico  22- 26 de septiembre | 2.los estudiantes revisan y analizan críticamente situaciones problemas diversos a través del método resolución de problemas  3.Elaboración de un proyecto para la resolución de un problema aplicando las competencias adquiridas  27- 31 de octubre |  |  | 3 En caso de dudas al menos un integrante del equipo explica a sus compañeros con la finalidad de todos conozcan los resultados correctos y las estrategias utilizadas  4. En plenaria cada equipo argumenta al grupo sus resultados y estrategias.  19-23 enero |
|  |  |  |  |  |