**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**DEPARTAMENTO DE TUTORÍA**

**Ciclo escolar 2014 - 2015**

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA GRUPAL.

Nombre del tutor: Cristina Isela Valenzuela Escalera

Grado: 3º Sección: C

| **AGOSTO SEPTIEMBRE** | **OCTUBRE** | **NOVIEMBRE** | **DICIEMBRE** | **ENERO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTACION , INTEGRACION Y ENCUADRE DEL CURSO** 25-28 de agosto | **MANEJO DE CONFLICTOS**1.Encuadre :terminología redacción de historias2. Conocer e identificar: causas de conflictos señales del conflicto. Fases3.Abordaje del conflicto para comprender e identificar su resolución pacífica, conflictos y violencia4 Relacionar conflicto y aprendizaje29 sep – 3 octub | 5 nov 2ª visita previa**APROVECHAR LA TECNOLOGIA AL MAXIMO IV**1.Introduccción a otros medios de comunicación, introducción al BLOGG 10 – 14 noviembre | **INTRODUCCION A LA ELABORACION DE PORTAFOLIO DE COMPETENCIAS DOCENTES**1. Revisión de planes y programas.2. análisis de los resultados de la evaluación diagnostica aplicada a los grupos de practica 3. Diseño de planeaciones didácticas aplicando conocimientos pedagógicos8-12 diciembre10 diciembre representaciones navideñas | 5.Análisis, reflexión y reconstrucción de las sesiones6. elección y preparación de los materiales en físico para la integración del portafolio7. Revisión y corrección de la integración de los elementos del portafolio7-9 Enero |
| **TOMA DE DESICIONES II**1.Porque pensamiento crítico2. Suposiciones erróneas que a veces hacen las personas y que llevan a prejuicios3.¿Y cómo dar solución a problemas?1 – 5 septiembre10 sep Aniversario ENEP17 sep 1ª Visita previa | 8 – 15 octub 1ª jornada de observación **ANALISIS DE DIFERENTES EVENTOS II**1.Los estudiantes revisan y analizan críticamente situaciones problemas diversos a través del método de incidentes20-24 de octubre | 2. Trabajo en blogg 3. Introducción al uso de la plataforma17-21 nov26 nov – 3 dici 2ª jornada de Observación |   | **MATEMATICAS IV**1.Los alumnos resuelven, individualmente y después en equipo un problema que implica el cálculo de probabilidad de distintos tipos de eventos ejercicio no.62.En equipo se analizan los resultados obtenidos y las estrategias utilizadas individualmente12-16 enero |
| 4.Comprendiendo la perseverancia e independencia intelectual5. Internalizando el método de pensamiento analítico22- 26 de septiembre | 2.los estudiantes revisan y analizan críticamente situaciones problemas diversos a través del método resolución de problemas3.Elaboración de un proyecto para la resolución de un problema aplicando las competencias adquiridas27- 31 de octubre |  |  | 3 En caso de dudas al menos un integrante del equipo explica a sus compañeros con la finalidad de todos conozcan los resultados correctos y las estrategias utilizadas4. En plenaria cada equipo argumenta al grupo sus resultados y estrategias.19-23 enero |
|  |  |  |  |  |