DOCUMENTOS QUE DEBEN INCLUIR EN EL PORTAFOLIO DE PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Unidad 1

* Matriz de consistencia entre los principios pedagógicos, contenidos matemáticos y resolución de problemas.
* Ensayo del enfoque de resolución de problemas.
* Ensayo que sistematice los diferentes procedimientos de resolución de problemas.

Unidad 2

* Dentro de la metodología japonesa del estudio de clases, desarrolla un guión para una clase
* Resumen del acuerdo 592 y el eje sentido numérico y pensamiento algebraico.

Unidad 3

* *Redactar una secuencia didáctica en donde se aborde alguno de los problemas que se vincule con las operaciones*
* *Contestar las preguntas incluidas en Cedillo, T., Isoda, M., Chalini, A., Cruz, V. y Vega, E. (2012): pp. 70-71.*
* *Elaborar un mapa conceptual para cada una de las operaciones a partir de los materiales analizados de Isoda y T. Cedillo (eds.), (2012)*
* *Resumen del texto “La calculadora de bolsillo, un material didáctico para el aprendizaje de las matemáticas” (Gálvez, P. G., S. Navarro, M. Riveros y P. Zanacco, 1994).*
* *Planeación de una clase, sobre los conceptos analizados en cualquiera de los puntos anteriores, en donde se consideren las estrategias didácticas para el desarrollo de competencias, a partir de las lecturas de de la garza solís, gloria. Broitman, c., (1999).*

*\*en rojo los que aún no se han elaborado de la unidad 3*