**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**UNIDAD II**

**Acercamiento a contextos socioculturales**

**Contenido: Identificación de las dimensiones de la práctica educativa.**

PRIMERA ACTIVIDAD

1. Lee y analiza la lectura “Fundamentos del programa” de Fierro C. Rosas para después contestar por equipo de práctica las siguientes preguntas y completar el cuadro de dimensiones, mandar uno por equipo para revisarlo y presentarlo el jueves y viernes al grupo.
2. ¿Cómo debe ser el maestro que acompañe a las nuevas generaciones en su desarrollo?
3. ¿Qué es la práctica docente?
4. ¿Qué es la gestión escolar?
5. Identifica tres puntos importantes del análisis crítico de la práctica docente.
6. Para qué sirve el diálogo en el trabajo grupal.
7. ¿Qué dice la lectura con respecto a la relación pedagógica?
8. ¿Qué propósitos perseguimos mediante esta propuesta?
9. ¿De qué manera trabajamos y por qué?
10. ¿Por qué apoyarnos en la metodología de la investigación –acción?
11. ¿Cómo es el camino por el que vamos a transitar?
12. ¿Cuáles son las etapas del programa de formación?
13. ¿Cómo debe ser la tarea de coordinar?
14. ¿Qué recomendaciones hay que tener en cuenta al analizar la práctica docente?
15. Qué es y para qué sirve el diario del maestro?

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA DOCENTE** | **A QÚE SE REFIERE CADA DIMENSIÓN** |
| DIMENSIÓN INSTITUCIONAL |  |
| DIMENSIÓN DIDÁCTICA  |  |
| DIMENSIÓN SOCIAL |  |
| DIMENSIÓN VALORAL |  |
| DIMENSIÓN PERSONAL |  |
| DIMENSIÓN INTERPERSONAL |  |
|  |  |