**LA INFLUENCIA DE LA CULTURA EN LA COMUNIDAD Y EN LA ESCUELA Y VICEVERSA**

**Término de cultura: esquema representado por simbolos, sistemas de concepciones que son heredados por medio de los cuales el hombre se comunica**

**Visita al Jardín de Niños: Luis A. Beauregard**

**Contexto:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **INFLUENCIA COMUNIDAD-ESCUELA** |
| **INSTITUCIONAL****El espacio en el que se deasrrollan las diferentes actividades educativas es apto para esto, los niños no corren ningún peligro y todo se encuentra en duenas condiciones**  | **REGULACIÓN NORMATIVA****Es llevada a cabo por parte de los directores de la institución en donde marca diferentes reglas para su desarrollo de sus actividades**  |
| **DIDACTICA****El papel que desarrolla en maestro en el salón de clases es de guía ya que facilita los conocimientos a los niños y orienta al desarrollo de ellas**  | **SABER ALMACENADO****Al realizar algunos indicadores de la materia forma espacio y medida me pude dar cuenta que los niños tienen saberes almacenados de esta materia además de el desarrollo de o seguimientos de secuencias numéricas**  |
| **SOCIAL****La maestra conoce el contexto en el que se desarrollan los alumnos y en base a eso realiza sus planeaciones, además de que se llevan a cabo algunas tradiciones y costubres del país**  | **MODO DE VIDA, LEGADO, TEORÍA ANTROPOLOGICA** |
| **VALORAL****Las tomas de desiciones que realiza el maestro son de acuerdo a las necesidades de los alumnos y los aprendizajes que ellos necesitan adquirir; sus valores se ven reflejado en la manera en que se dirige con sus compañeros y alumnos**  | **CONDUCTA** |
| **PERSONAL****La maestra vincula sus valores en su qeuhacer profesional y los pone en practica cumpliendo con todo lo que se le pide** | **MANERA DE PENSAR, SENTIR, CREER** |
| **INTERPERSONAL****Se pudo dar cuenta que la mestra se comunica con sus compañeras de grado, al realizar actividades en colectivo además de informar a la directora sobre su planeación y las actividades que se desarrollaran durante la mañana de trabajo**  | **CONDUCTA APRENDIDA, TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN** |