**LA INFLUENCIA DE LA CULTURA EN LA COMUNIDAD Y EN LA ESCUELA Y VICEVERSA**

**Término de cultura:**

**Visita al Jardín de Niños:**

**Contexto:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **INFLUENCIA COMUNIDAD-ESCUELA** |
| **INSTITUCIONAL** | **REGULACIÓN NORMATIVA** |
| **DIDACTICA** | **SABER ALMACENADO** |
| **SOCIAL** | **MODO DE VIDA, LEGADO, TEORÍA ANTROPOLOGICA**Los niños se comunicaban utilizando diversas variaciones léxicas; por otra parte, la maestra utilizaba un lenguaje correcto y denotación para que los niños se comunicaran de la misma manera.Observe que es un contexto diferente, un contexto en el que la mayoría de los padres de familia no terminó la primaria, así que ignorantes de muchos temas como el cuidado de los seres vivos! Pero dispuestos a hacer lo que sea por sus niños, como informarse de cómo pueden realizar la tarea, y muy participativos en cuanto a la hora de hacer actividades en el plantel o el aula. |
| **VALORAL** | **CONDUCTA**Personas con ganas de que sus hijos salgan adelante, dispuestos a cooperar. De igual manera los niños con muchas ganas de aprender y las maestras poniendo todo de su parte para que los niños tengan un buen desarrollo en el preescolar, observe la ruta de mejora que me mostró mi educadora y pude darme cuenta de que se preocupan mucho por sacar adelante a los niños, ya que se encuentran en un contexto algo bajo. |
| **PERSONAL** | **MANERA DE PENSAR, SENTIR, CREER**Los niños se comportan como la maestra lo hace, en mi salón de segundo grado los niños tenían aun un conocimiento bajo sobre los animales en peligro de extinción, así que no se mostraron preocupados (a comparación de los niños de tercero) al hablarles sobre el oso panda, sin embargo ya comienzan a sentir un poco mas por lo que siente o piensa el compañerito. |
| **INTERPERSONAL** | **CONDUCTA APRENDIDA, TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN**La educadora cuando recién llegué, me comentó sobre algunos casos en los que determinados niños aún no se podían adaptar, así que ella optó por diseñar técnicas que los ayudarán a adaptarse; una de ellas fue juntar a la niña que más platicaba con la niña que menos platicaba y otra de las técnicas que usó fue juntar a el niño que no comprendía las matemáticas con El niño que si las comprendía.u |