**LA INFLUENCIA DE LA CULTURA EN LA COMUNIDAD Y EN LA ESCUELA Y VICEVERSA**

**Término de cultura: características que diferencian a un pueblo de otro como la manera de vestir, de actuar y a veces hasta lo que ingerimos todos estos tipos de comportamientos van incluidos en la cultura**

**Visita al Jardín de Niños: Lic. Elsa Hernández de las Fuentes**

**Contexto: nivel socioeconómico medio-bajo**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **INFLUENCIA COMUNIDAD-ESCUELA** |
| **INSTITUCIONAL**  **Directivos**  **Educadoras**  **Maestros de apoyo**  **Personal de limpieza** | **REGULACIÓN NORMATIVA**  **Las aulas contaron con los maestros los tres días que fueron observados, iniciaron puntualmente casa una de las actividades planeadas al iniciar el día.**  **Los materiales utilizados fueron previstos por la educadora y cumplieron con el objetivo.** |
| **DIDACTICA**  **Método de enseñanza: mediante actividades innovadoras que mantengan el interés del grupo.**  **Normas en el aula** | **SABER ALMACENADO**  **La educadora utilizaba los recursos que se encontraban alrededor del aula, dando como ejemplo lo que los niños pueden observar en su vida diaria y en el contexto donde se encuentran.** |
| **SOCIAL**  **Inculcar una cultura principalmente con valores y tradiciones, implementando el respeto.**  **Involucrar a los padres de familia en actividades con los alumnos para promover una mejor unión familiar.** | **MODO DE VIDA, LEGADO, TEORÍA ANTROPOLOGICA**  **Se mostraba un ambiente de valores, los padres de familia, en su mayoría mostraban interés y responsabilidad ante el estudio y las tareas de sus hijos.** |
| **VALORAL**  **Se muestra respeto en todo momento al dirigirse a cada una de las personas que conforman la institución, además de implementar otros valores, dándoles a los alumnos el ejemplo.** | **CONDUCTA**  **El aula principalmente tenía un ambiente de respeto ya que la educadora se mostraba como autoridad en el grupo.**  **El dialogo con los padres de familia, personal de la institución y alumnos en todo momento fue respetuoso.** |
| **PERSONAL**  **Permanece en la docencia por el gusto de su profesión, al terminar su carrera su propósito era conseguir una plaza y poco a poco lo va logrando, inicialmente con un interinato.** | **MANERA DE PENSAR, SENTIR, CREER**  **En el aula donde observe se podía distinguir que los niños preferían realizar las actividades por equipos, la mayoría de las veces no había problema por compartir los materiales de trabajo.**  **Creen en cosas fantásticas e irreales.** |
| **INTERPERSONAL**  **Para mantener una relación con los padres de familia se hacen juntas aproximadamente cada mes mostrando los aprendizajes que se desean lograr en el mes y dando una pequeña muestra de las actividades realizadas el mes anterior.** | **CONDUCTA APRENDIDA, TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN**  **Ya que en esta primera observación el salón de segundo año también está conformado por niños de primer año se mostraban inquietos e inseguros de estar en el kínder ya que, para ellos era una experiencia nueva.** |