**LA INFLUENCIA DE LA CULTURA EN LA COMUNIDAD Y EN LA ESCUELA Y VICEVERSA**

**Término de cultura: características que diferencian a un pueblo de otro como la manera de vestir, de actuar y a veces hasta lo que ingerimos todos estos tipos de comportamientos van incluidos en la cultura**

**Visita al Jardín de Niños: Lic. Elsa Hernández de las Fuentes**

**Contexto: nivel socioeconómico medio-bajo**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **INFLUENCIA COMUNIDAD-ESCUELA** |
| **INSTITUCIONAL****Directivos****Educadoras****Maestros de apoyo** **Personal de limpieza** | **REGULACIÓN NORMATIVA****Las aulas contaron con los maestros los tres días que fueron observados, iniciaron puntualmente casa una de las actividades planeadas al iniciar el día.****Los materiales utilizados fueron previstos por la educadora y cumplieron con el objetivo.** |
| **DIDACTICA****Método de enseñanza: mediante actividades innovadoras que mantengan el interés del grupo.****Normas en el aula**  | **SABER ALMACENADO****La educadora utilizaba los recursos que se encontraban alrededor del aula, dando como ejemplo lo que los niños pueden observar en su vida diaria y en el contexto donde se encuentran.** |
| **SOCIAL****Inculcar una cultura principalmente con valores y tradiciones, implementando el respeto.****Involucrar a los padres de familia en actividades con los alumnos para promover una mejor unión familiar.** | **MODO DE VIDA, LEGADO, TEORÍA ANTROPOLOGICA****Se mostraba un ambiente de valores, los padres de familia, en su mayoría mostraban interés y responsabilidad ante el estudio y las tareas de sus hijos.** |
| **VALORAL****Se muestra respeto en todo momento al dirigirse a cada una de las personas que conforman la institución, además de implementar otros valores, dándoles a los alumnos el ejemplo.** | **CONDUCTA****El aula principalmente tenía un ambiente de respeto ya que la educadora se mostraba como autoridad en el grupo.****El dialogo con los padres de familia, personal de la institución y alumnos en todo momento fue respetuoso.** |
| **PERSONAL****Permanece en la docencia por el gusto de su profesión, al terminar su carrera su propósito era conseguir una plaza y poco a poco lo va logrando, inicialmente con un interinato.** | **MANERA DE PENSAR, SENTIR, CREER****En el aula donde observe se podía distinguir que los niños preferían realizar las actividades por equipos, la mayoría de las veces no había problema por compartir los materiales de trabajo.****Creen en cosas fantásticas e irreales.** |
| **INTERPERSONAL****Para mantener una relación con los padres de familia se hacen juntas aproximadamente cada mes mostrando los aprendizajes que se desean lograr en el mes y dando una pequeña muestra de las actividades realizadas el mes anterior.** | **CONDUCTA APRENDIDA, TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN****Ya que en esta primera observación el salón de segundo año también está conformado por niños de primer año se mostraban inquietos e inseguros de estar en el kínder ya que, para ellos era una experiencia nueva.** |