**LA INFLUENCIA DE LA CULTURA EN LA COMUNIDAD Y EN LA ESCUELA Y VICEVERSA**

**Término de cultura: Son todas las características que diferencian a un pueblo de otro como la manera de vestir , de actuar y a veces hasta lo que ingerimos todos estos tipos de comportamientos van incluidos en la cultura**

**Visita al Jardín de Niños: Lic. Elsa Hernández De las Fuentes**

**Contexto:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **INFLUENCIA COMUNIDAD-ESCUELA** |
| **INSTITUCIONAL**  **Directivos**  **Educadoras**  **Maestros de apoyo**  **Personal** | **REGULACIÓN NORMATIVA**  **La escuela brindo el servicio educativo, por lo cual las aulas contaron con los maestros los días que fueron observados, iniciando también puntualmente las actividades del día.**  **Los materiales para el estudio si estuvieron a disposición ya que no hubo quejas a falta de material por parte de los alumnos**  **Algo negativo que pude notar en el jardín fue que la mayoría del tiempo escolar fue ocupado para el aprendizaje de los alumnos. La mayoría pero no toda, algunos momentos eran utilizando bailes o juegos que se hacían la mayoría de los días.**  **Se pudo observar que no todos los alumnos consolidan un dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas** |
| **DIDACTICA**  **Métodos de enseñanza de manera innovadora que atraen al grupo** | **SABER ALMACENADO**  **La maestra se apoyaba de situaciones reales y experiencias de los niños también utilizaba el contexto.**  **La maestra fomentaba la tecnología con actividades como; crear celulares, tabletas y computadoras con material como cajas estampas de aplicaciones etc.**  **Explicándoles a los niños el buen uso que se le debía de dar a la tecnología, en mi opinión la maestra no carecía de didáctica** |
| **SOCIAL**  **Forma de enseñar cultura empezando por valores, tradiciones etc.** | **MODO DE VIDA, LEGADO, TEORÍA ANTROPOLOGICA**  **Se pudo observar que los niños del aula tenían un modo de vida estable, no carecen de necesidades económicas , en la comunidad se pudo observar que tenían valores ya que se notaba que respetaban lo que era ajeno a ellos** |
| **VALORAL**  **Mostrando respeto, e implementando valores y practicándolos con el ejemplo**  **Entre directivos docentes,personal, padres de familia y alumnos** | **CONDUCTA**  **La conducta de los niños hacia la maestra siempre fue respetuosa sobretodo porque la maestra se mostraba como gran autoridad dentro del aula**  **De igual manera se reflejaba en los padres, conducta respetuosa hacia docentes y directivos , de la forma en que aclaraban los problemas y escuchaban los reportes de sus hijos** |
| **PERSONAL** | **MANERA DE PENSAR, SENTIR, CREER**  **La manera de pensar de los niños del jardín es egocentristas, se creen muy importantes y que todo gira en relación a ellos aunque cabe señalar que algunos si prestan sus materiales y conviven en sus compañeros, aun creen en cosas fantásticas e irreales.**  **Reproducen patrones de su familia, esto lo muestran en la forma de hablar de interactuar con sus iguales y con su maestros y actores de la escuela.** |
| **INTERPERSONAL**  **Para mantener una relación con los padres de familia se hacen juntas aproximadamente cada mes mostrando los aprendizajes que se desean lograr en el mes y dando una pequeña muestra de las actividades realizadas el mes anterior.** | **CONDUCTA APRENDIDA, TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN**  **A pesar de que es una experiencia nueva, los niños muestran adaptación al contexto escolar , esto se pudo percatar cuando los papas llevaban a los niños al jardín y estos se quedaban sin ningún problema** |