Indicadores

Durante los tres días de observación solo pude observar el lunes a la maestra dando clase ya que el martes mis compañeras y yo aplicamos la campaña de la materia de exploración y el miércoles hubo un rally por el día de la familia.

El tema que aplico la maestra el lunes fue el de los programas de televisión, la maestra utilizo las denotaciones ya que les hablaba con claridad y con su significado a cada cosa empleando palabras sencillas y fáciles de entender por los niños, la única vez que utilizo connotación fue cuando les leyó una fábula acerca de un ganso que estaba enamorado de una hermosa gansa, la maestra cambio la forma de hablar al momento de leerla y hacia pausas para ver si los niños ponían atención los niños mostraron mucho interés ya que todos estaban muy serios poniendo atención.

El lenguaje que utilizaba la maestra era el adecuado, no recurría a variables léxicas y me pareció algo muy bueno ya que los niños no se confundían y entendían todo con mucha claridad.

Me parece muy importante que haya por lo menos una maestra USAER en el jardín ya que apoyan a los niños que batallan con el lenguaje y la escritura, en el salón en que estoy observando hay algunos niños que aun batallan con el lenguaje, hay una niña que aun en vez de decir maestra dice “maeta”, la maestra encargada del grupo me comento que esa niña aún tiene ese lenguaje porque sus papas no le hablan bien y por el hecho de “chiflarla” le hablan así, a mí me parece muy mal que los padres les hablen así a sus hijos solo por consentirlos ya que eso los perjudica tanto a la hora de hablar, escribir como de relacionarse con los demás niños ya que la mayoría de las veces no se les entiende lo que dicen.

En esta observación note al grupo diferente y esto creo que se debe a un niño nuevo, el poco tiempo que tuve para observar note que es un niño que no puede estar quieto y solo está pegándoles a sus compañeros, me tome la libertad de preguntarle a la maestra quien era ese niño si era nuevo y me dijo que tenía poco de haber entrado pero que él tenía problemas emocionales y que el al momento de pegarles a sus compañeros no lo hacía de mala manera, sino, que él pensaba que estaba jugando el problema viene cuando los demás niños le seguían el juego y también le pegaban.

Durante los tres días de observación nunca lo escuche hablar y eso me llamo la atención, la maestra me dijo que la maestra USAER ya lo atendía y trabajaba con él, los niños se quejan mucho de el por lo que a mí me parce que la maestra debería hablar con el grupo y decirles por lo que pasa su compañero ya que ellos tienen un mal concepto de él y piensan que es malo.

El miércoles fueron muy pocos niños de mi grupo por lo cual cuando terminaron el rally la mayoría se fue con sus papas y solo se quedaron cuatro, la maestra les aplico dictado, de los cuatro niños había una que escribía muy bien y rápido y me llamo mucho la atención ya que no batallo con ninguna palabra que la maestra les dicto y tenía muy buena letra para una niña de su edad.

 Había un niño que se tardaba mucho en escribir las palabras que la maestra les dictaba y esto se debía a que el niño se distraía con mucha facilidad pero no batallaba mucho a la hora de escribir el problema que tiene él es que se distrae mucho según me dijo la maestra.

Para mí una de las maneras en que note que los niños aprenden es recopilando los datos ya que el día que aplicamos la campaña preguntamos si alguien sabía que significaba la palabra extinción y muchos niños contestaban con mucha seguridad, que era cuando los animales mueren, cuando los cazan, cuando dejan de existir, cuando ya no hay ninguno en el mundo, entre otras, y esto quiere decir que el tema de la extinción ya lo habían visto y les pareció importante ya que también nos daban ideas de cómo proteger a los animales.

En conclusión me parece bien que los niños cuenten con una gran serie de conocimientos y también la forma de comunicarse de la maestra con sus alumnos ya que ellos entienden todo con facilidad y no se les complica realizar los trabajos que la maestra les pide, es muy bueno que tengan una maestra USAER ya que apoya a los niños que batallan.