**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**“Análisis de la práctica”**

****

**Proyectos de intervención socioeducativa**

**Maestra: Rosa Velia del Rio Tijerina**

**Alumna: Karina Estefanía Muñoz Ibarra**

**3”c”**

**NL:15**

Los propósitos de educación básica es articular a los tres nivel es de educación donde los alumnos contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje gradualmente mediante actividades donde los alumnos regulen emociones, confianza al expresarse, capacidad de educa, interés y gusto por la lectura, razonamiento matemático, observación de fenómenos naturales y características de seres vivíos, apropien valores principios, iniciativa, creatividad, imaginación y mejorar sus habilidades de coordinación, manipulación y desplazamiento.

En el preescolar es un deber fundamental desarrollar capacidades de razonamiento en los alumnos para incitar a la reflexión y acciones que le permita buscar posibles resultados.

Durante las dos semanas de prácticas, las actividades de lenguaje y comunicación permitian en el desarrollo y aprendizaje del habla de los alumnos asi como la construcción y reconocimiento de su propio nombre en actividades que manipulaban su nombre, en el lenguaje escrito los alumnos demostraron avance en el reconocimiento de su nombre con diversos propósitos asi como identificar el nombre de otros compañeros, en cuento lenguaje escrito considero que fue un éxito las actividades porque se lograron los aprendizajes esperados.

El lenguaje oral fue una área de oportunidad que encontré fue, que en la próxima practica debo de incorporar mayor actividades para permitir el lenguaje de los alumnos y así también el escucha para favorecer en el aprender a escuchar y ayudar a afianzar sus ideas al comprender nuevos conceptos.

Los alumnos al logar incorporar el lenguaje oral inculcado en la escuela aumenta el vocabulario cada vez más preciso, extenso y rico en significados y en enfrentar un mayor número de variedades para aprender y dar a solución a las diferentes situaciones que se le presente.

El lenguaje oral significa que los alumnos logren de estructurar enunciados más largos y mejor articulados y potencialicen sus capacidades de comprensión y reflexión sobre lo que dicen, como lo dicen y para que, por eso es importante el incorporar en la siguiente practica actividades de lenguaje oral para que mediante la palabra creen oportunidades para aprender y utilizar nuevas palabras, expresiones y logar construir ideas más completas y coherentes y ampliar su capacidad de escucha.

En pensamiento matemático se logró el objetivo de que los alumnos favorecieran su capacidad del conteo mediante el desarrollo de experiencias que permiten el interactuar con el numero al desarrollar practicas que impactaran en realizar meta cogniciones de lo aprendido.

Los alumnos con las actividades el dado, flores altas y bajas, boliche lograron realizar correspondencia uno a uno y establecer el orden de los números mediante la manipulación de los materiales. El área de oportunidad encontrada en este campo fueron los materiales, porque los alumnos lo destruían muy fácilmente así como les llamaba mucho la atención y se perdían de su objetivo.

Para mi próxima practica puede introducir a los alumnos a las nociones de la medida donde el alumno realice el acto de medir y explicar resultados con medidas no convencionales, mediante actividades ligadas a la manipulación y comparación de materiales de tipos, formas, dimensiones, representaciones y propiedades.

Exploración y conocimiento del mundo es un campo muy importante que da pauta a que los alumnos aprendan a observar y enfrentar situaciones de atención, concentraciones e identificación de características de elementos o fenómenos naturales que le permitan la observación y aprendan a reconocer información relevante, durante la intervención educativa con este campo las actividades favorecieron la capacidad de observación, cuestionamiento e identificación de detalles mediante la descripción del alumno.

Las actividades orientaron a los alumnos a realizar hipótesis de los eventos que se aproximaban por ejemplo el de flores de escolares, los alumnos realizaron sus hipótesis sobre que iba a ocurrir y formularon preguntas para comparar sus predicciones y contrastarlas con el evento que iba a suceder, el de pintarse las flores del color que tenía el agua.

Condecir que en este campo el área de oportunidad es el dar las consignas al realizar los experimentos, una estrategia puede ser el repetir varias veces los pasos de las actividades a seguir.

El desarrollo físico es un proceso que interviene en la formación del alumno, genética, actividad motriz, estado de salud, nutrición y costumbres de alimentación así como bienestar emocional, el desarrollo de capacidades matices finas y gruesas de los alumnos son óptimas en la mayoría parte del alumno, la otra mitad sus capacidades del movimiento durante el juego carecen de temporalidad, espacialidad, lateralidad, ritmo, equilibrio y coordinación debido a la temporada edad que se enumeran los alumnos, pero considero que si se impulsa a los alumnos a actividades que lo lleven a manifestar estas capacidades tendrán la oportunidad de logarlas.

La área de oportunidad en el campo es el factor salud, porque no aborde actividades que promovieran medidas preventivas y de seguridad, y al presentarse la problemática de contar con alumnos con pijos considero pertinente desarrollar un proyecto con una campaña de salud así como un taller para padres de familia para la fabricación de remedios caseros que combatan los piojos.

El desarrollo personal y social que mostraron los alumnos mediante las actividades fue muy significativo porque los alumnos favorecieron algunas emociones y conductor inapropiadas para el salón de clases, el área de oportunidad de este campo seria para la futura practica al impulsar actividades donde los alumnos controlen su comportamiento individual y de relación con los demás.

El arte es una alternativa que nos permite potenciar los aprendizajes de los alumnos así como su sensibilidad, iniciativa, curiosidad, espontaneada, imaginación, gusto estético y creatividad.

Las actividades realizadas fueron fructíferas para los alumnos porque progresaron en sus habilidades de utilizar materiales como pinceles e hisopos y esto dio pauta a que los alumnos experimentaran con técnicas básicas de arte y mezclar colores para influir en el conocimiento de los colores.

Confiero que esta práctica fue benéfica para mi formación porque me permito relacionarme más con el contexto y padres de familia, mi practica estuvo satisfactoria porque mi educadora siempre se mostró con actitud positiva y muy respetuosa.

Las evaluaciones que recibí fueron favorables al logar mantener el control de grupo, entusiasmo con los alumnos y adecuarme a las necesidades de los alumnos así como sus intereses..

El área de oportunidad que se presento fue la carencia de tiempo para concluir actividades así como repetición de instrucciones para mayor atención de los alumnos.

Esta práctica para mi trayecto formativo considero que la puedo mejorar con actividades más manipulativas así como una nueva estrategia de interventir actividades mediante las TICS para mejorar el desarrollo de enseñanza y creación de un nuevo ambiente de aprendizaje.