**Alfabeto móvil**

**Describir lo que hacían.**

De manera individual se les entregó su fichero de letras con el cual se les mostraba una palabra en el pizarrón y se les cuestionaba ¿Qué creen que dice? Y posteriormente se les daba el tiempo necesario para que la formaran.

 **Como se comportaron los niños.**

La mayoría de los niños mostró interés en la actividad y fue mucho de su agrado puesto que les gusta armar palabras, incluso había niños que podían leerme lo que decía la palabra, siempre y cuando fuera corta, pero, al momento de usar palabras más largas tuvieron dificultades.

**Cuál fue tu función como educadora.**

Yo fui solo una guía que les cuestionaba sobre lo que creían que decía la palabra e intentaba corregirles, de modo que ellos llegaran a la respuesta correcta solos, también se les prestó ayuda individualizada a quienes mostraban dificultades con la actividad.

**Qué resultados obtuviste y comentarios de como la mejoraría**

Los resultados fueron favorables ya que la mayoría de los niños lograron el objetivo y se mostraron muy participativos al momento de realizarla, lo que podría usar para mejorarla sería agregar una imagen o algo alusivo a la palabra para facilitar que reconocieran su significado.

