|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título de la situación de aprendizaje: Hagamos un rehilete** | | | |
| **Campo formativo** | **Aspecto** | **Competencia** | **Aprendizajes esperados** |
| Exploración y conocimiento del mundo | Mundo natural | Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural. | Expresa con sus ideas cómo y por qué ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, qué sucede cuando llueve, y las contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes. |
| **Inicio** | Observarán en el pizarrón los pasos que hay que seguir para elaborar un rehilete | | |
| **Desarrollo** | Elaborarán su rehilete siguiendo las instrucciones y comentarán sus hipótesis sobre qué pasará si lo toca el viento | | |
| **Cierre** | Saldrán al patio, observarán y contrastarán sus ideas sobre lo que sucede con el rehilete | | |
| **Evaluación** | Expresa sus ideas sobre lo que ocurre con los fenómenos naturales y las contrasta con las de sus compañeros | | |
| **Organización** | Individual y grupal | | |
| **Espacio** | Patio y salón de clases | | |
| **Recursos** | Cartel, hojas de colores, tijeras, palitos de madera o popotes, tachuelas | | |
| **Tiempo** | 25 minutos | | |

**Descripción de la actividad**

**¿Qué se hizo?**

Antes de realizar esta actividad se habló en el grupo sobre el viento, tomando en cuenta que es un fenómeno natural; se hizo el rehilete porque este tipo de juguete funciona cuando hay viento.

Coloqué un cartel con los materiales que se necesitarían y otro más con los pasos que deben seguir y los expliqué detenidamente uno a uno.

**¿Cómo se comportaron los niños?**

Los niños estuvieron muy tranquilos durante el proceso de elaboración del rehilete, atendieron las indicaciones y siguieron cuidadosamente las instrucciones que hay que seguir para concluir la actividad; si tenían alguna duda en el proceso se acercaban con confianza a mi o a mirar los carteles para leer los pasos.

Tomaron las medidas de precaución debidas al trabajar con tijeras y pines, se apoyaron entre ellos y trabajaron en base a valores siempre con orden, respeto y tolerancia hacia los demás.

**¿Cuál fue mi función como educadora?**

Mi función como educadora durante esta actividad fue como un guía entre los niños, los materiales y el trabajo a desarrollar; pues además de explicar las instrucciones permanecí atenta y observé como realizaban cada paso de la actividad, estuve con ellos resolviendo sus dudas y ayudándoles un poco en darles ideas y ánimo de cómo lo podían hacer.

**¿Qué resultados obtuve?**

Considero que los resultados obtenidos fueron buenos, todos los niños pudieron elaborar su rehilete correctamente y jugaron con él; además al concluir la actividad, se cumplió con el aprendizaje esperado, pues los niños pudieron expresar sus ideas sobre lo que ocurre con los fenómenos naturales, que en este caso fue el viento y entre todos contrastaron sus ideas.

**¿Cómo mejoraría la actividad?**

A causa de la junta de la rendición de cuentas tuve que trabajar en el patio; considero que esta actividad me hubiera funcionado mejor tal vez si la hubiera trabajado dentro del salón, ya que ahí los niños ya saben el lugar donde se encuentra cada material en cambio en el patio el lugar fue improvisado y tenían que moverse constantemente para tomar los materiales, lo que provocaba un poco de alboroto.



