ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.



***Proyecto final.***

*Educación artística (Artes visuales y teatro).*

**Maestro:** Manuel Federico Rodríguez Aguilar.

**Alumna:** Paola Flores Guzmán.

Sexto semestre. No. Lista 4.

Sección “B”.

La música en el Preescolar.

En este escrito hablaré acerca de la ***Expresión y apreciación Visual.*** Su definición y el por qué es importante en la vida de los alumnos en el nivel de Preescolar, se mencionarán y explicarán algunas de las actividades con las cuales se puede trabajar en la institución.

El arte se entiende como cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con una finalidad estética o comunicativa, a través de la cual se expresan ideas, emociones o una visión del mundo.

Comunicar ideas mediante el lenguaje artístico es combinar sensaciones, colores, formas y transformar objetos, etc. El desarrollo de estas capacidades puede propiciarse en los niños desde edades tempranas, a partir de sus potencialidades.

Mi trabajo está basado en el Programa de estudios 2011, Guía para la educadora (PEP), en el cual se encuentran seis campos formativos, cada uno con sus respectivos aspectos, competencias y aprendizajes esperados, aquí solo me enfocaré en el Campo formativo de: Expresión y apreciación artísticas, este campo tiene cuatro aspectos, del cual me enfocaré únicamente en ***Expresión y apreciación Visual.*** También busqué en otras fuentes como libros y páginas educativas especialmente dirigidas al Preescolar.

Este aspecto; se refiere a todo lo que es visual y podemos manipular mediante los cinco sentidos. Aquí se da la libertad de que los alumnos expresen sus sentimientos, emociones e ideas, así como también la utilización de materiales y técnicas distintas, creando distintas obras mediante arcilla o masa para crear obras plásticas, aprenden más manipulando, y le gusta experimentar y descubrir nuevas técnicas y formas. Se hace reflexionar al alumno e intercambia ideas con sus compañeros, el cómo se sintió respecto a la actividad.

Se muestra a continuación algunas de las actividades que podemos implementar en el Preescolar con relación al aspecto de: E*xpresión y apreciación visual.*

Campo formativo: Expresión y apreciación artísticas.

Aspecto: Expresión y apreciación visual.

**Nombre de la actividad:** Flor arcoíris.

**Desarrollo:** Escucha las indicaciones y observa el material en las mesas. Recibe un cotonete y la pintura se coloca en el centro, el alumno pinta la flor de distintos colores, utilizando los que más le gusta y su imaginación. Por ultimo escribe su nombre y lo deja secar.

**Material:** Pintura de distintos colores, hoja en blanco y los cotonetes.

**Aprendizaje a favorecer:** Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarelas, pintura dactilar, acrílico, collage, crayones de cera.

**Nombre de la actividad:** ¡Moldeando!

**Desarrollo:** Esta actividad se realiza de manera grupal, se presentan los materiales, luego el procedimiento, haremos paso por paso. Se presentan todos los ingredientes que se utilizarán, imágenes y en físico, pasan distintos alumnos al azar para colocar los ingredientes. Se coloca el agua en el recipiente, se agrega media bolsa de sal, y toda la bolsa de harina, y medida de maseca, se mezcla y se va a agregando la pintura vegetal y se sigue amasando hasta obtener una masa; al terminar los alumnos reciben dos porciones de masa, empieza amasar y moldear su abeja.

**Material:** Mandil, pintura vegetal color amarillo y negro, agua, harina, maseca, sal, dos recipientes hondos, e imágenes de los ingredientes.

**Aprendizaje a favorecer:** Manipula arcilla o masa, modela con ellos y descubre sus posibilidades para crear una obra plástica.

**Nombre de la actividad:** Collage de plantas, árboles y flores.

**Desarrollo:** Escucha indicaciones y recibe el material. Recorta y pega recortes de plantas, árboles y plantas, por ultimo escribe en el encabezado “Las plantas”.

**Material:** Cartulinas de colores, revistas, tijeras, pegamento y colores.

**Aprendizaje a favorecer:** Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarelas, pintura dactilar, acrílico, collage, crayones de cera.

**Nombre de la actividad:** “Mi árbol favorito”.

**Desarrollo:** Responde a cuestionamientos sobre, ¿Sabes que es un árbol? ¿Para qué sirve? ¿Cómo son? ¿En tu casa hay árboles? ¿De qué tamaños son? Elabora un árbol con diversos materiales que se colocan en las mesas de trabajo, se da la libertad de que creen un árbol, utilizando su imaginación.

**Material:** Cartulina, pintura, fomi, crayolas, resistol.

**Aprendizaje a favorecer:** Ex Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarelas, pintura dactilar, acrílico, collage, crayones de cera.

**Nombre de la actividad:** ¡Calcando hojas!

**Desarrollo**: Recibe distintas hojas de árbol, estas se juntaron del suelo días antes. El alumno colocará debajo de la hoja de maquina la hoja de árbol y pintara con un crayola encima de la hoja de máquina, lo realiza varias veces con distintas crayolas.

**Material**: Hojas de árboles, hojas de máquina de colores y crayolas.

**Aprendizaje a favorecer:** Selecciona materiales, herramientas y técnicas que prefiere cuando se va a crear una obra.

Es importante como futura educadora tener en cuenta que la planeación es la herramienta más importante, ya que son las actividades que manejamos día a día para nuestros alumnos, contiene todos los elementos en los cuales nos basamos y apoyamos para que las clases sean más sencillas, el manejo de un tiempo adecuado, para la realización del material que utilizaremos.

Este trabajo me pareció importante ya que la expresión visual siempre está presente, eso sí, va cambiando a través de los años nuestra manera de ver el mundo, cambia nuestra perspectiva, el modo ver las cosas, pero es interesante conocer un poco de todo. En cuanto al alumno de Preescolar es importante ya que estimula la memoria, expresa ideas y sentimientos, que es lo que queremos lograr en él, la confianza de poder abrirse y que utilice su imaginación y creatividad.

**Anexos:**

