**ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL ASPECTO EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN VISUAL EN EL CAMPO DE EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA EN UN GRUPO DE TERCER AÑO DE PREESCOLAR**

En preescolar es fundamental favorecer el campo de expresión y apreciación artística ya que la sociedad en general debe comprender que la actividad artística no solo es un modo de entretenimiento; sino un componente esencial de desarrollo humano y la escuela es un espacio ideal para promover este cambio de concepción.

Partiendo del Programa de Educación Preescolar que es la base para el desarrollo de los aprendizajes significativos dentro de las aulas preescolares. Establece la importancia de llevar a cabo un trabajo pedagógico con la expresión y apreciación artísticas, este se basará en la creación de las oportunidades para que los alumnos sean autónomos en su propio trabajo, miren y hablen sobre él, así como la producción de otros.

En el campo de expresión y apreciación artística se encuentra el aspecto de expresión y apreciación visual el cual es importante favorecer en el preescolar ya que la experimentación de diversos materiales plásticos les permite crear objetos que muestran su manera peculiar de ver el mundo, de lo que siente, de sus deseos y de sus propias capacidades creadoras. Con la expresión artística-plástica el niño tiene libertad para manifestar su propia verdad.

Los niños pueden aclarar y elaborar psicológicamente algunos problemas surgidos del trato con las personas con las que conviven, asimilar a sus propios esquemas de conocimiento diferentes aspectos de la realidad, reconocer sus potencialidades y adquirir confianza para el desarrollo de sus propias capacidades creadoras.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| *Los Colores* | *Pintura Dactilar* | *Pintando con Gelatina* | *Despintando las Hojas* | *Dibujo a Ciegas* |
| Material | Material | Material | Material | Material |
| * Pintura Amarilla
* Pintura Azul
* Pintura Roja
 | * Pintura
 | * Gelatina
* Resistol
* Lechera
 | * Hojas de Colores
* Cloro
* Cotonetes
 | * Hoja blanca o cartulina
* Crayones de cera blanco
* Pintura a base de agua
* Pinceles
 |

Con estas actividades se podrá favorecer en los alumnos el progreso en sus habilidades motoras y las fortalecen al utilizar materiales, herramientas y recursos diversos, como tijeras, pinceles, crayolas y títeres, entre otros. Expresaran sus sentimientos y emociones. Desarrollan las habilidades perceptivas como resultado de lo que observan, escuchan y expresan mediante la plástica, la música, la danza y el teatro.