

Escuela Normal de Educación Preescolar

Alumna: Paulina Aguirre Ramos

3°”B” N.L. 1

## Maestro: Manuel Federico Rodríguez Aguilar

Curso: Educación Artística (artes visuales y teatro)

Proyecto: “Somos artistas”

Justificación

La Educación Artística en el Jardín permite la creación de aspectos expresivos y cognitivos que desarrollan en los niños una apertura hacia el mundo de lo artístico.

La Música, la Plástica y la Expresión Corporal, forman parte de la formación del niño, por lo que este proyecto permite desarrollar estas disciplinas en ellos y lograr aprendizajes significativos respecto a la expresión y apreciación artística.

Aprendizajes que desarrollarán los alumnos de preescolar

Participación en experiencias artísticas relacionadas con la producción espontánea y la creatividad.

Exploración sensible del movimiento, relacionada al reconocimiento del propio cuerpo y a su relación con el espacio, el tiempo, la dinámica y la comunicación por medio de la libre expresión.

Identificación de sonidos explorando y escuchado diferentes melodías.

Exploración de diferentes texturas por medio del sentido del tacto y de la vista, de diferentes calidades de manchas, puntos, líneas, figuras, con reconocimiento de colores.

Elementos de la música

-Sonidos del entorno natural y social.

-Instrumentos convencionales y no convencionales.-Improvisación individual y grupal.

-Evocaciones sonoras. Memorización.

-Situaciones sonoras, sobre música grabada.

Elementos de las artes plásticas

-Formas y figuras planas y con volumen.

-Colores primarios y mezclas. Manchas.

-Textura táctil y visual

-Exploración y empleo de materiales.

-Representación de figuras bidimensionales y tridimensionales.

Elementos de la expresión corporal

Improvisaciones motivadas por imágenes, objetos, narraciones.

Producción de diseños espaciales sencillos

-La música y el movimiento.

-Vínculos corporales. Diálogos

-Objetos de uso cotidiano.

-Imitación, transformación y creación de movimientos.

-El movimiento como lenguaje personal y social.

Duración de actividades: 2 semanas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Materiales** | | **Día** | |
| Observación de obras artísticas.  Apreciación y opinión sobre obras | Videos, representaciones espontáneas con máscaras, disfraces… | | Lunes | |
| Observación de gestos y expresiones de actores o bailarines. | Videos | | Martes | |
| Buscar información sobre obras artísticas. Investigar individual y grupalmente. | Carteles, imágenes. | | Miércoles | |
| Dramatizaciones de cuentos. Representaciones con títeres. | Títeres, teatro guiñol. | | Jueves | |
| Creación de herramientas plásticas. | Pinturas, hojas, colores, obras de arte como ejemplo. | | Viernes | |
| Modelado con diferente tipo de masas. Fabricación de las mismas. | | Plastilina, masa. | | Lunes |
| Utilización de materiales del medio natural para producciones artísticas. | | Hojas, flores, tierra, agua, etc. | | Martes |
| Retratar al compañero. | | Hojas, colores, pintura. | | Miércoles |
| Crear instrumentos con materiales reciclables.  Interpretar melodías inventadas. | | Botes, palos, ligas, papel, cartón, plástico… | | Jueves |
| Bailar diferentes tipos de danzas. | | Música, vestuarios. | | Viernes |



