**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CUENTO**

**Curso:** Prácticas Sociales del lenguaje.

**Docente:** Claudia Elena Hernández Gutiérrez.

**Nombre:** Laura Hernández Rodríguez

**Grado: 1 Sección: “B”**

**Cuento**

Forma, Espacio y Medida

Competencia: Identifica regularidades en una secuencia, a partir de criterios de repetición, crecimiento y ordenamiento

Aprendizaje esperado: Distingue, reproduce y continúa patrones en forma concreta y gráfica.

Lenguaje oral y escrito

Competencia: Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Aprendizaje esperado: Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas; expresa qué sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o tristeza

Cuento relacionado con el aspecto: Forma, Espacio y Medida.

Titulo del cuento: ¿Cómo me cepillo los dientes?

Una de las estrategias que aplicaré al contar el cuento al grupo, es hacer que se interesen por conocer dicho cuento, que tenga un título que llame la atención, así como también elaborar el cuento de manera atractiva, pero que no los distraiga demasiado.

*Gerardo Ciriani (2005, pp. 136-137) Sugiere que si nos es difícil escribir un texto, realicemos una columna de palabras de tal modo que la primera palabra sirva de evocación para el comienzo del relato y la última exprese los hechos vinculados con el cierre.*

Tener una voz modulada, y que todos los niños escuchen a la perfección, usar estrategias de control de grupo (que guarden silencio y escuchen), como algún canto, advertir que les preguntaras o decir que se premiará.

*Según Paztoriza (1975, pp. 28 - 29) La elección del cuento a narrar es de gran importancia ya que de ello depende el éxito del narrador.*

Una dinámica que emplearé es ir mostrando los dibujos, de acuerdo a lo que observaron y escucharon, e interrogarlos como por ejemplo: ¿Les gustó el cuento?, ¿De qué trató?, ¿Qué problema tenía Juanito?, ¿Quién recuerda el primer paso para lavar los dientes?, etc.

*Pastorizade E. (1975, pp. 37-39) Debemos incluir elementos o estrategias que nos anuncien el desenlace*.

**Secuencia Didáctica**

Inicio: Escuchan instrucciones sobre el cuento.

\*Desarrollo: Escuchan y observan (dibujos) el cuento relacionado con las secuencias (elaborado manualmente).

Cuento: ¿Cómo me cepillo los dientes?

Un día por la mañana, antes de irse Juanito al Jardín de niños, observó en el espejo del baño que había un gran problema en su boca, si, tenía los dientes sucios!!! Y no sabía como lavarlos. Su mamá que lo observaba desde el pasillo, se dirigió a él y le dijo:

-No te preocupes Juanito, yo te voy a ayudar;

Primero debes tomar tu cepillo y tu pasta dental.

Después pones una línea delgadita de pasta en tu cepillo.

Luego, cepillas tus dientitos de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba, y tus muelas en circulito.

Por ultimo enjuagas tu boca ¡Y listo!

Juanito, se fue esa mañana muy contento a su Jardín, y tenía una sonrisa muy bonita que desde lejos se podía ver.

\*Cierre: Contestan interrogaciones acerca del cuento, para ver su comprensión, como:

¿Les gustó el cuento?, ¿Sobre qué habla?, ¿Quién recuerda el primer paso para lavarse los dientes?, etc.

Desarrollo:

Repasan las figuras (repiten después de mi cada figura).

Observan el material (Tren de figuras: triángulo, cuadrado, circulo, rectángulo).

Continúan la secuencia de repetición en el pizarrón

Cierre:

Completan el material imprimible (Tren de figuras), pegando figuritas de papel sobre el Tren.

Evaluación:

Lista de cotejo

Recursos Materiales:

-Cuento (elaborado manualmente).

-Dibujos (en tabloide o impresos).

-Letras (impresas o escritas a mano de 3 centímetros con tinta negra y fondo blanco).

-Hojas de fomi o cartoncillo, etc.

**Relevancia de los aprendizajes.**

Es importante introducir a los niños en los aprendizajes esperados, que desarrollen habilidades y conocimientos, ya que mediante éstos, se relacionan las actividades, mismas que son construidas por las necesidades que tienen los niños.

*De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (Programa de educación preescolar, 2004, p. 47): “El desarrollo y aprendizaje infantil tienen un carácter integral y dinámico” y éste tiene sus bases en la interacción de factores internos y externos: biológicos, psicológicos, sociales y culturales.*

**Bibliografía**

Paztoriza de Etchebarne, D. (1975). “*El arte de narrrar: oficio olvidado”.* Buenos Aires: Guadalupe.

Ciriani, G. (2005). “*Rumbo a la lectura”.* Buenos Aires: Colihue.
México. Secretaría de Educación Pública. (2004). “*Programa de educación preescolar”.* México: Secretaría de Educación Pública.