**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Curso: Practicas Sociales del Lenguaje**

**“Cuento”**

## Profesora Claudia Elena Hernández Gutiérrez

## Leticia Deyanira Valdés Valdés #22

## Segundo Semestre

## Sección “B”

**Campo:** Pensamiento Matemático

**Aspecto:** Forma Espacio y Medida

**Competencia.\_**

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifican para que sirven algunos instrumentos de medición.

**Aprendizaje esperado.\_**

Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de sujetos, objetos y espacios.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación

**Aspecto: Lenguaje oral**

**Competencia.\_**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral

**Aprendizaje esperado.\_**

Intercambia opiniones y explica por qué está de acuerdo o no con lo que otros opinan sobre un tema.

**Estrategias**

Estrategias y dinámicas que utilizare para contar el cuento es leer a los alumnos en voz alta y anticipar de qué tratara el texto después hacer un rencuentro de lo que los alumnos saben sobre el tema, para estimularlo se le realizara unas preguntas.

**\***La elección de un cuento.

\*Uso de recursos lingüísticos y paralingüísticos.

\*Actitudes que deben acompañar al narrador, durante la narración.

Cassany, D., Luna, Sans. (1994), “Siempre se ha credo que los niños aprenden a hablar en casa o en la calle, con los familiares y amigos, y que no hace falta enseñarles en la escuela”.

Estoy de acuerdo puesto que los niños aprenden en la calles o con sus familiares, pero por eso mismo nosotras como educadoras debemos de reforzar esos conocimientos de lenguaje oral, lenguaje escrito, mediante varias actividades que estimulen al niños a desarrollar y mejorar sus habilidades.

**“El Gusano Medidor”**

Inicio:

\* Observe la portada del cuento y escuche el título que es “El gusano medidor”.

\* Responda a las preguntas ¿Qué observan en la imagen? ¿De qué creen que tratara el cuento?

\* Escuche el cuento “El gusano medidor” con apoyo de música de fondo e imágenes grandes sobre la historia.

\* Socialice de que trató el cuento y quienes son los personajes.

Desarrollo:

\*Responda los cuestionamientos: ¿De qué trató el cuento? ¿Qué hizo el gusano medidor para salvarse?

\*Reciba una fotocopia con la imagen de un gusano y unas estampas en forma de círculo.

\*Escuche las indicaciones en donde deberá medir la longitud de un gusano con la ayudad de una unidad de medida no convencional que serán las estampas.

\*Comente los resultados obtenidos.

Cierre: Responda las preguntas ¿Con qué podemos medir? ¿Para qué nos sirve la medición?

**Relevancia de los aprendizajes.\_**

La relevancia que tiene los aprendizajes es mucha ya que se basan en lo que necesita el propio niño de nivel preescolar, también son como objetivos que deben cumplirse, ya que al final de cada actividad relacionada con algunos aprendizajes se podrá apreciar que el niño aprendió satisfactoriamente el tema dado y no solo quedo en blanco sin nada de conocimientos.

Lender, D. (2001). “Es muy importante la selección y jerarquización de los contenidos, ya que decidir qué aspectos se enseñan, supone también decidir cuales no se enseñan”.

Es una cita que me pareció interesante pues creo que en cierto modo es verdad, puesto que por la constante intervención de diferentes cosas, no se tendrá el tiempo suficiente para lograr todos los aprendizajes o temas que se deben de dar a conocer, entones por eso hay que elegir aquellos que son más importantes, pero claro todos lo son, solo que los más relevantes se deben de dar a conocer primero.