**Titulo del cuento:** ¨Las figuras geométricas¨

**Estrategias y dinámicas:** El cuento que se eligió fue según las características de los niños, un cuento corto, de imágenes tamaño promedio, colores adecuados, letras visibles desde cualquier punto. El cuento trata sobre 4 pueblos, en cada pueblo vive una figura, triángulos, rectángulos, círculos y cuadrados, luego un representante de cada pueblo visita otros lugares y entre todos deciden que formarán un solo pueblo para todos. La estrategia que más utilizaré es pausar el video y preguntarles:

* Qué paso
* Porqué
* A quién visitó el triángulo
* A quién visitó el cuadrado
* A quién visitó el círculo
* De qué color es el triángulo
* De qué color es el cuadrado
* De qué color es el círculo
* De qué color es el rectángulo
* Pedirles que se pongan en el lugar de los personajes

**Recursos y/o materiales:**

* Proyector
* Bocinas
* Laptop
* Extensión

**Secuencia de actividades:** Empezaré preguntándoles a los niños sobre las figuras geométricas que conocen, en qué lugar las han visto, nombres de las figuras geométricas, características de las figuras, después proyectaré el cuento, mi primer objetivo será que el niño escuche y observe con atención, el cuento “las figuras geométricas” para continuar tendrá que expresar de que se trató, así como cuál fue su parte favorita de la historia y porqué, con el fin de que aporte nuevas ideas sobre el inicio, desarrollo o el final de la historiay dibuje como quedaría la historia recreada. Garibay expresa que: “los niños preescolares son un ser único que tiene formas propias de pensar, aprender, expresar y sentir; con características físicas, psicológicas y sociales propias, que se desarrollan de forma gradual, a través de la interacción que el niño tiene con el medio ambiente” es por eso que mi actividad de cierre será que además de cambiar el final del cuento lo tendrán que plasmar en una hoja para conocer su nivel de imaginación, sentimientos, y que comparen sus finales con los de otros compañeros.

**Relevancia de los aprendizajes.** Los niños que tienen la oportunidad de participar en situaciones donde se hace uso de la palabra, ya sea al narrar un suceso, al conversar o dialogar sobre sus inquietudes, al formular preguntas para realizar una actividad, o al tratar de explicar algunas ideas que tienen acerca de algo, aumentan su capacidad de conversar y escuchar, Es por esto que la interacción es muy importante, su desarrollo emocional se ve estimulado, de tal forma que adquieren mayor confianza y seguridad en sí mismos, a la vez que logran integrarse a los diferentes grupos sociales en los que participan.

# Bibliografía

Flores Andrade, Y. *Estrategias y dinamicas para contar cuentos a niños en edad preescolar.* (2008)Ciudad de México: Creative Commons.

Secretaría de Educación Pública. (2011. *Plan de Estudios 2011. Guía para la educadora. Educación básica. Preescolar.* México: SEP.