**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2014-2015**

**JORNADA DE PRÁCTICA:** 2, 3, 4 y 5DE JUNIO DEL 2015

**JARDÍN DE NIÑOS:** Constituyentes de 1917

**GRUPO EN OBSERVACIÓN Y DE PRÁCTICA: Tercero** **SECCIÓN:**

**ALUMNOS*:*** ***Niños:*** 17 ***Niñas:***14 ***Total:*** 31

**ALUMNA:** Karen Stefani Alvarado Ramirez **GRADO: 1**  **SECCIÓN: B**  **NL: 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO Y COMPETENCIA** | **ASPECTO** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **RECURSOS**  | **TIEMPO** |
| Lenguaje y comunicaciónEscucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral | Lenguaje oral | Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas; expresa qué sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o tristeza | **INICIO:** Observa la portada del cuento formulando especulaciones del contenido, así mismo escucha el título y Autor. Predice de qué trata el cuento en base al título. **DESARROLLO:** Escucha con atención la narración del cuento. Muestra reacciones mediante expresiones faciales. Presta atención ante los sucesos en la narración. Comprende de que trata la historia al igual que identifica los personajes principales.**CIERRE:** Identifica como fueron presentándose los personajes.Contesta ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué le gusto más?, ¿Qué hacia el personaje principal?, ¿Quién fue el más fuerte?, ¿Cuál creían que era el más fuerte?, ¿Por qué? | Cuento: ¿Cuál es el dinosaurio más fuerte?Autor: Karen Stefani Alvarado | ***10 min*** |

**Cuento**

1. **Título del cuento:** ¿Cuál es el Dinosaurio más grande? **b) estrategias y dinámicas que utilizará para contar cuento**
* Tomar en cuenta la edad de los oyentes
* Basarse en los intereses de los alumnos
* Adaptar la historia acorde a los sentimientos de los alumnos
* Corto sencillo y claro
* No vocabulario no complejo
* Buscar las palabras indicadas y saber su significado
* Usar onomatopeyas para resaltar sonidos

**c) describir el inicio, secuencia de actividades, cierre o conclusión.**

**INICIO:** Observa la portada del cuento formulando especulaciones del contenido, así mismo escucha el título y Autor. Predice de qué trata el cuento en base al título.

**DESARROLLO:** Escucha con atención la narración del cuento. Muestra reacciones mediante expresiones faciales. Presta atención ante los sucesos en la narración. Comprende de que trata la historia al igual que identifica los personajes principales.

**CIERRE:** Identifica como fueron presentándose los personajes.Contesta ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué le gusto más?, ¿Qué hacia el personaje principal?, ¿Quién fue el más fuerte?, ¿Cuál creían que era el más fuerte?, ¿Por qué?