**PLANEACIÓN**

**JARDIN DE NIÑOS: Lic. Elsa Hernández de las Fuentes GRUPO: 3 ‘’A’’**

**NOMBRE DE LA ALUMNA PRACTICANTE: Hilda Patricia Sánchez Pérez**

**FECHA DE PRÁCTICA: 2, 3, 4 y 5 de Junio del 2015.**

**SITUACION DIDACTICA**

|  |
| --- |
| **“Tamaños y opuestos”** |

|  |
| --- |
| **CAMPO: Lenguaje y comunicación. ASPECTO: Lenguaje escrito.** |
| **COMPETENCIA:** |
| **Selecciona, cuenta y recrea cuentos, leyendas y poemas y reconoce algunas de sus características.** |

|  |
| --- |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** |
| **Comenta acerca de textos que escucha leer.** |

**Competencias a Favorecer**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPO: Pensamiento matemático**  **ASPECTO: Forma, espacio y medida.** | **APRENDIZAJES ESPERADOS:** |
| **COMPETENCIA:**  Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo, e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición | • Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cuál (objeto) mide o pesa más o menos, o a cuál le cabe más o menos |

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES**

|  |
| --- |
| **INICIO:** |
| **Escucha preguntas como ¿conocen a los osos?**  **Responde preguntas**  **Comenta con los demás compañeros** |
| **DESARROLLO:** |
| **Escucha el cuento**  **Comenta acerque del cuento con los demás compañeros** |
| **CIERRE:** |
| **Responde preguntas como ¿les gusto? ¿Qué hubieran hecho ustedes si estuvieran ahí?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIEMPO:** | **RECUIRSO MATERIALES:** |
| **Entre 8 y 10 minutos** | **Diapositivas ( cañón )**  **Cuento escaneado**  **Cuento en físico** |

**OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DE LA EDUCADORA FIRMA DE LA ALIMNA PRACTICANTE**

**FIRME DEL MAESTRO DE OBSERVACIÓN**