****

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Filosofía de la Educación.

**“La educación como herramienta de cambio”**

Jessica Estrella Arellano Salazar.

3°-A #2

A lo largo del curso se abordaron diferentes posturas filosóficas sobre educación de las cuales yo me incline más por la propuesta de Giroux porque él comenta que “la educación tiene que ser transformadora que ayude a los grandes retos de la vida, donde las personas sean capaces de responder a las problemáticas sociales que lo rodean. Puesto que la educación debe considerar las desigualdades sociales”. Y mi punto de vista de la educación es muy similar a lo que él menciona. Pues en mi opinión si buscamos una educación retadora, que ayude a desarrollar un pensamiento filosófico donde las personas sean competentes, se habla de una educación que ayude a cada individuo a ser mejor en base a su contexto.

Mi opinión no cambio del todo pero si con respecto a unos puntos que menciona Giroux pues él habla de una educación para los débiles, pero si no considera también a los no tan débiles donde queda su opinión de considerar las desigualdades sociales. Me parece que la teoría de Giroux puede ser relacionada con uno de los problemas más grandes que ha tenido que afrontar el ser humano: ¿cómo atender con la diversidad social, cultural e ideológica a través de los diferentes grupos sociales? Esta cuestión ha sido abordada de diferentes maneras. Sin embargo es lógico que esta diversidad, que se ve reflejada en la organización social, en las acciones de las personas y en cada creación social, se debe a la particularidad de espacio y tiempo en la cual se desarrolla un grupo en particular. Por lo tanto la forma en la que un individuo aprende, ya sea de sí mismo, del mundo o de las relaciones con los demás, siempre estará influenciada por ese contexto social en particular. En mi opinión, para proveer una educación relevante es indispensable el entendimiento, contextualización y adaptación de la enseñanza a los elementos geográficos, sociales y culturales que lo rodean. Es la única forma en la que la educación puede impulsar el progreso de los individuos.

Se solidifico mi postura al abordar en el curso, la educación filosófica para los niños, pues no se trata de enseñarles filosofía a los niños, sino de inducirlos a pensar filosóficamente. Esto significa invitarlos a hacerse preguntas, que puedan encontrar respuestas alternativas y luego que sean capaces de evaluar cuál respuesta es mejor.

Además de desarrollar en ellos las primeras herramientas de la filosofía, que sepan generar hipótesis y buscar posibles respuestas, inducirlos a la investigación y experimentación.

Partiendo de lo que menciona la Educadora Barbara Bruning “La reflexión filosófica con los niños permite instaurar ese principio básico. Mientras antes se acostumbre un niño a reflexionar sobre sí mismo y sobre el mundo, mejor”

Si combinamos la postura de Giroux con una educación filosófica para los niños podremos decir que se trataría de una educación en la que en Debe permitir a los profesores, y a la comunidad educativa en general, identificar las limitaciones y potenciar las capacidades de tal forma que éstas sean la base para la auto superación, y que el individuo reflexione acerca de los posibles retos que enfrente.

Esta postura propuesta logra favorecer la sociedad mexicana, puesto que en el sistema educativo mexicano el Artículo 3° de la Constitución Mexicana y la Ley General de Educación ambas hablan de “contribuir al desarrollo integral del individuo, para que ejerza plena y responsablemente sus capacidades humanas”

Es decir si la educación en México busca ser competente a las personas, puede lograrlo contextualizando la educación, donde no sea igualitaria, sino acorde a sus necesidades y capacidades, si aplicamos la propuesta de Giroux, teniendo una educación más contextual y potencializando las cualidades de las personas desarrollando en ellos un pensamiento reflexivo se obtendrá una educación más adecuada al contexto mexicano.

**“La educación debe tener presente estas relaciones y determinar cómo las condiciones estructurales de la sociedad influyen en el proceso educativo.” (Giroux)**

**Bibliografía.**

<http://www.goethe.de/ins/bo/sac/ges/phi/es7233550.htm>

<http://henry-giroux.blogspot.mx/2009/05/pedagogia-critica.html>