

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Filosofía De La Educación
Marcia Elizabeth Jiménez Hoyos

Ensayo

“La Educación como una herramienta de Cambio”

Debbie Sarahi Garcia Ramos

3 “A” No.9

Saltillo, Coahuila 21 de Junio 2015

En el presente ensayo se desarrollara la postura a la que se llegó sobre la educación. Después de realizar un conjunto de análisis y reflexionar acerca del tema en el curso de “Filosofía de la educación”, se presentan las ideas y creencias que se solidificaron a lo largo del conocimiento de los temas, para llegar así a lo que hasta el momento se piensa, y dar una conclusión final sobre los nuevos aprendizajes.

Al hacer una interiorización sobre lo que es la educación y tomar una o varias posturas filosóficas, se favorece la comprensión del sentido y las implicaciones éticas de las tareas del docente, así como el mejoramiento de la práctica docente. También ayuda a hacer una reflexión crítica sobre la educación de la que se puedan extraen conclusiones que permitan entender, para lograr afrontar los problemas de la práctica educativa, y como esta puede ayudar a que sea una herramienta de cambio.

La educación es un proceso común de los seres humanos que se permite transmitir valores, conocimientos, tradiciones. Por medio de la educación las personas desarrollan la socialización, mediante estos procesos el hombre recibe habilidades que le ayudaran a ser competentes en la vida. Pero para que realmente una persona aprenda, es importante llevar a cabo la teoría a la práctica, y que pueda ser un aprendizaje significativo, para que persona sea educada, primero tiene que socializar con alguna otra persona que le transmita conocimientos. En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión. El proceso educativo, no se limita a la niñez y juventud, sino a que los seres humanos debemos adquirir conocimientos a lo largo de toda nuestra vida. Como menciona Aristoteles:

“La educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento y por tanto ese proceso nunca termina. La educación dura tanto como dura la vida de una persona”.

Y para dar fundamentación de lo que se mencionó anteriormente, se analizó la postura del filósofo, Aristóteles, científico griego, considerado como uno de los pensadores más destacados de la antigua filosofía griega y posiblemente el más influyente de toda la filosofía occidental. Nació en Estagira en el año 335, Aristóteles funda su propia escuela en Atenas, el "Liceo". El dividía la educación en dos, por un lado estaba la educación moral y por otro la educación intelectual, ambas dos igual de importantes. En total acuerdo con él, es importante educar al individuo tanto moral, que se entiende por valores e intelectualmente que es la enseñanza de conocimientos formadores.

En el artículo 3° de la Constitución Mexicana de los Estados Unidos dice: “La educación que imparta el estado tendera a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentara en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.”  En la actualidad como se menciona en la cita anterior, el gobierno está obligado a que todos los seres humanos reciban una educación que les ayude a desarrollar todas las capacidades, tanto moral como intelectual, tal y como postulo Aristóteles.

En las instituciones educativas recae la tarea de crear ciudadanos con los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para aceptar los cambios, tales como, un desarrollo tecnológico. Estos factores contribuyen a que los propósitos de la educación cambien y se enfoquen hacia procesos que den cabida al estudiante a asimilar nuevas ideas, percibir nuevas estructuras teóricas y prácticas, en el Programa Sectorial de Educación (PSE) recalca que para tener una educación de calidad, mejorará la capacidad de la población para comunicarse, trabajar en equipos, resolver problemas, usar las tecnologías de la información, así como para una mejor comprensión del entorno en el que vivimos y la innovación. Es por eso que el PSE tiene seis objetivos para articular el esfuerzo educativo:

Objetivo 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.

Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

Objetivo 4: Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.

Objetivo 5: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.

Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

Como conclusión final se menciona que, para que un individuo se desarrolle con todas las capacidades que un ser humano debe adquirir, es necesaria su socialización, así como una educación moral e intelectual, así como de calidad, a fin de que estén preparados para los cambios, y aceptar los avances tecnológicos, así como el conocimiento del uso de estos.

Es importante recalcar que al retomar la postura del filósofo Aristóteles sobre la educación, se fue fortaleciendo al analizar y comprender documentos de políticas educativas en México, llegamos a la conclusión de que podemos lograr una educación de calidad.

Bibliografía:

Ruz I., La educación según Aristóteles, 2002, Madrid.

Constitución Mexicana de los Estados Unidos

Dr. Ángel Noel Vega En ruta hacia un nuevo paradigma educativo

Programa Sectorial de Educación