Esc. Normal de Educación

Preescolar.



FILOSOFIA DE LA EDUCACION

ENSAYO FINAL

Alumna: Karla Cecilia Rodríguez Rodríguez.

3 año Sección A Numero: 20

Profesor: Marcia Elizabeth Jiménez Hoyos

Al comenzar con la unidad de aprendizaje I, *Introducción y conceptos básicos de Filosofía de la educación,* y en base a mis aprendizajes previos, definía la educación como *“la transmisión de valores, actitudes y comportamientos ideales para poder desarrollarse activamente en una sociedad.”* Creía lo anterior pues para mí la educación se da en la casa, como primera instancia y además como menciona el autor *Rousseau* *“la educación es un proceso que se da de manera innata dentro del seno materno”* a diferencia de la *formación* que se da dentro de los centros escolares como menciona el autor *Kant.* Tras analizar varias posturas, acerca de la concepción de educación y como esta ha ido cambiando a lo largo de la historia, me identifique con algunos autores, pues comparto sus puntos de vista acerca de cómo debe de ser la educación ideal para la formación de una sociedad equilibrada, tanto intelectual como cultural y socialmente.

##### El primero de ellos es Iván Illich, el considera que la educación tal y como se vive dentro de las escuelas, se reduce al consumismo, forzando a los alumnos a cursar un currículo obligatorio. De igual manera, afirma que el sistema escolar vive en la ilusión de que "la mayoría de lo que se aprende es resultado de la enseñanza", sin embargo, al igual que McLaren, sostiene que en su mayoría, los aprendizajes se obtienen de manera casual y principalmente, fuera de la escuela. Mencionaba que a pesar de que la escuela prometía [igualdad](http://www.monografias.com/trabajos/discriminacion/discriminacion.shtml) de posibilidades de educación y de ser educados para así garantizar una base de conocimientos que les serviría para desempeñarse en la vida, no sucedía realmente así, los pobres a pesar de la educación obligatoria, no lograban estar a la par de los de [clase](http://www.monografias.com/trabajos901/debate-multicultural-etnia-clase-nacion/debate-multicultural-etnia-clase-nacion.shtml) media o los más favorecidos y fracasaban. Diversos factores, principalmente socioeconómicos, se presentaban como determinantes en el [éxito](http://www.monografias.com/trabajos15/llave-exito/llave-exito.shtml) o fracaso. Considero verdad lo que el autor postula, pues la educación se debe impartir de acuerdo a las necesidades de la sociedad y el contexto, no debe de ser una práctica institucionalizadora, que se imparta a individuos con necesidades diferentes por igual. Además siendo esta un proceso que se da de manera innata, y en base al nivel de desarrollo cognitivo de cada persona, me resulta ilógico, que dentro de las escuelas se organicen grados jerárquicos y altamente estructurados para enseñar a personas de la misma edad y con diferentes estadios, intereses o habilidades, provocando con esto un proceso de escolarización mas no de educación, pues la educación es un proceso que puede suceder en cualquier etapa de vida de una persona. El segundo autor con el que concuerdo es Peter McLaren el padre de la pedagogía crítica, esta es una propuesta de [enseñanza](http://es.wikipedia.org/wiki/Ense%C3%B1anza) que intenta ayudar a los estudiantes a cuestionar además de desafiar la dominación, las creencias y prácticas que la generan. En otras palabras, es una teoría y práctica en la que los estudiantes alcanzan un [pensamiento crítico](http://es.wikipedia.org/wiki/Pensamiento_cr%C3%ADtico). Una de las mayores tareas de la pedagogía crítica ha sido revelar y desafiar el papel que las escuelas desempeñan en nuestra vida cultural. Los teóricos críticos sostienen que los maestros deben comprender el papel que asume la escuela al unir el conocimiento con el poder, para aprovechar ese papel para el desarrollo de ciudadanos críticos y activos. Para mí es importante retomar la postura de McLaren pues la pedagogía crítica es fundamental para desarrollar al hombre en todos los sentidos, para esto, la educación debe de ser liberadora, ayudando a que los alumnos, se conozcan a sí mismos primero, para poder conocer los agentes externos después, como mencionaba Aristóteles.

Tras cursar la asignatura y conforme iba avanzando en cada lectura e investigación, me familiarice mas con la filosofía de ambos autores. La postura que tenia al inicio del curso se solidifico mas al compartir con mis compañeras de clase mediante plenarias expuestas por la maestra los puntos de vista de cada uno, así como los pros y contras que sus posturas ofrecen a la situación actual de la educación en México. Como un análisis de manera general los argumentos que considero más apropiados para contrastar las problemáticas sociales que se enfrentan hoy en día puedo mencionar principales características o puntos de partida como por ejemplo el de la educación desescolarizada, considero importante este punto pues actualmente en México, gracias a las reformas educativas se ha creado un clima de desacuerdo social, poniendo a la educación como un modelo a seguir de otros países, teniendo en cuenta que no se tienen las mismas necesidades ni los mismo recursos para poder poner en marcha dichas reformas. La visión de una escuela desescolarizada promueve, que los alumnos estén inmerso en un espacio innovador, con ayuda de las tecnologías pero sin dejar de esa libertad que tiene el hombre por aprender lo que ellos crean necesario pues como menciona el autor Illich, la mayor parte de los aprendizajes se dan fuera de la escuela, y es necesario que los alumnos sepan aprender y valorar solo aquellos que les serán de utilidad para lo largo de su vida. Illich pensaba también que la escuela vendía el saber a sus alumnos. Esto lo fundamentaba diciendo que “la mercancía era la escuela, la cual es venida a los padres contribuyentes y a los niños. Finalmente, un sistema de reparto de buen funcionamiento, que sería el maestro, lleva el producto elaborado a los consumidores, los alumnos”. Como conclusión, sería que Illich, creía que si el desarrollo era concebido como un crecimiento ilimitado de consumo, jamás podría conducir a la madurez humana.

Otro punto que deseo retomar y que considero que es un factor clave para contrarrestar los problemas sociales es el de la enseñanza contextualizada que menciona el autor Mc Laren, este punto habla sobre transmitir solo los saberes que estén inmersos dentro del contexto de los estudiantes, creo que es una muy acertada propuesta pues como mencione anteriormente las reformas se toman de modelos aplicados a otros países que no tienen las mismas necesidades educativas que México, además si así fuera, cada estado y región, tiene características particulares que deberían de tomar en cuenta al momento de impartir la enseñanza. Desde mi punto de vista considero que los alumnos deberían de tener la oportunidad de adquirir solo los conocimientos que les vayan a ser utilices para su futuro.

 Aunque en este punto me encuentro en un conflicto pues si enseñáramos a los alumnos habilidades que solo podrían desarrollar en su entorno, estaríamos limitando sus aprendizajes y coartando la posibilidad de que estos alumnos algún día puedan cambiar de residencia en busca de un futuro mejor, además también se estaría poniendo en contradicción la misma postura del autor pues el menciona que la educación debe de ser un proceso igualitario para todos, pero, si esta fuera un proceso igualitario para todos se estaría promoviendo una discriminación pues cada alumno tiene un proceso y ritmo de aprendizaje particular que se debe de tomar en cuenta para la transmisión de saberes. Como conclusión a este punto considero que al impartir la enseñanza se deben de tomar en cuenta principalmente las características del contexto, sin dejar de lado el desarrollo de competencias generales que preparen a los alumnos en todos los ámbitos, haciéndolo de una manera particular para cada caso de tal manera que se respeten las necesidades y habilidades cognitivas de cada uno.

Y como punto final, hablare de la pedagogía crítica. Para retomar este punto comenzare por analizar una cita textual que el autor menciono. “...Vivimos en un tiempo tan brutal, tan despiadado, que tenemos que preguntarnos continuamente si no estamos soñando. Incluso cuando reconocemos el dolor y la desesperación de tantos que viven en un estado de desequilibrios nacionales e internacionales, y aunque nos espantamos ante el grado de explotación capitalista y la degradación ambiental de nuestro mundo contemporáneo, permanecemos prisioneros de la ilusión de que vivimos en el mejor de los mundos posibles...” (Peter McLaren, 2006). Con las palabras anteriores el autor pretende dar a entender que para que de verdad se dé un cambio debemos de convertirnos en personas críticas, desgraciadamente dentro de la sociedad actual, se vive uno de los peores momentos, y la única esperanza de contrarrestar esta situación es la educación. La pedagogía crítica intenta crear en los alumnos y maestros la conciencia de diseñar aprendizajes de una manera auto reflexivo donde se involucren además de factores políticos y culturales también se promuevan relaciones donde el alumnado logre desarrollar de manera integral todos y cada uno de los aspectos dentro de la vida cotidiana.

Como conclusión considero importante retomar estos puntos pues aunque se promuevan dichas reformas para cambiar el sistema educativo mexicano, si no se tiene en cuentan las áreas de oportunidad principales no se tendrán las bases concretas para tener un punto de partida hacia la mejora de la educación en México.

Referencias bibliográficas:

* Iván Illich. (1985). La Sociedad desescolarizada. Mexico: Gbayrtan .
* <https://www.youtube.com/results?search_query=cambiando+paradigmas>
* <https://www.youtube.com/watch?v=LeZAlZJMRxs>
* Aristóteles: <http://es.slideshare.net/hugoa2010/educacin-segn-socrates-platn-y-aristteles-4950561>
* Rousseau: <http://peducativas.blogspot.mx/2011/08/concepto-de-educacion-de-rousseau.html>
* Kant: Libro *Pedagogía* obtenido de:<http://filo-edu.blogspot.mx/2007/12/kant-y-la-educacion.html>
* Ilich: <http://peducativas.blogspot.mx/2011/08/concepto-de-educacion-de-ivan-illich.html>
* <http://www.monografias.com/trabajos71/rousseau-illich-freire-aportes-educacion/rousseau-illich-freire-aportes-educacion2.shtml>
* Maclaren:<http://www.apunteseideas.com/2010/07/11/peter-mclaren-la-educacion-debe-proveer-lenguajes-criticos-para-construir-alternativas/>