

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

**GRISEL MONSERRAT ORTIZ SILVA**

**3°A No. 16**

**UNIDAD III: “EDUCACIÓN Y SOCIEDAD**

**COMPTENCIAS DE LA UNIDAD:**

**Discrimina discursos y las líneas de razonamiento utilizados por los principales interlocutores en la educación para tomar una postura crítica y argumentada frente a los mismos.**

**Evalúa argumentos y esclarece la retórica de los debates en educación para identificar los mensajes que subyacen a las discusiones.**

**Elabora documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de sus indagaciones.**

**ENSAYO:**

**“LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO”**

**LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO**

A lo largo de la historia se han creado conceptos y versiones por diferentes autores acerca del verdadero sentido de la educación, a lo largo de este ensayo hablare de las posturas y autores que considero más acertadas, presentando mi punto de vista con argumentos que lo respalden. De acuerdo a mis creencias acerca de la educación me identifico con tres autores principalmente: Platón, Aristóteles y Freire, sin embargo no simpatizo con las teorías del todo, por lo que señalare los puntos que comparto y con cuales estoy en contra.

Según Platón la educación es el “*Es aquello que permite modelar la sociedad ideal en este mundo limitado por el devenir, cambio y materia, es el único camino para la transformación de una sociedad. Propone también que no se puede obligar a nadie a aprender, no se puede abrir la cabeza de otros para meter un conocimiento si no que solamente se muestra el camino para que cada quien piense por sí mismo” (1973).* Para mí la educación no modela a la sociedad como lo dice el autor, pues la educación no se basa en la sociedad que queremos, al contrario, la educación debe prepararnos de acuerdo a la sociedad que tenemos y los retos que debemos enfrentar en ella, es ahí donde la educación puede ser un factor de transformación social, pues si los individuos han desarrollado la capacidad de desenvolverse en la sociedad que está en constante cambio, el individuo puede adaptarse a los cambios sociales y a la vez influir para que estos cambios sean positivos para la sociedad en la que está inmerso. Por eso es importante que cada persona conozca sus capacidades y modos de aprendizaje, y de esta forma cada vez que tenga un problema buscara resolverlo con los conocimientos que ya ha desarrollado o aprenderá lo necesario por sí mismo. Es aquí donde intervienen la instituciones educativas que se encargan de mostrar el camino para aprender a los individuos, sin embargo difiero de lo dicho por el Platón quien considera que “*el hombre era capaz de tener hijos, pero no cualquiera es capaz de educarlos” (1973),* por lo que proponía que a los 5 años los niños debían ser separados de sus padres y vivir con maestros que les enseñaran los conocimientos que los padres no poseían, pero considero que esta acción sería contraproducente, pues el niño necesita una estabilidad emocional para lograr un desarrollo integral, lo que considero no se conseguiría apartando a los niños de su familia, pues como el mismo autor propone “*no hay ninguna disciplina que deba aprender el hombre libre por medio de la esclavitud. En efecto, si los trabajos corporales no deterioran más el cuerpo por el hecho de haber sido realizados obligadamente, el alma no conserva ningún conocimiento que haya penetrado en ella por la fuerza”* (1973), si bien el proceso de aprendizaje que propone no involucra esclavitud y el trabajo corporal como lo dice la cita anterior, el hecho de estar fuera de su contexto y lejos de su hogar, creara en el niños un estado de malestar emocional que no le permitirá aprender de forma adecuada.

Aristóteles creador de un movimiento filosófico y científico basado en la experimentación en el cual propone 5 etapas en desarrollo del individuo “Infancia= formación de hábitos, hasta los 5 años= sin lecciones, control de experiencias y hábitos, de 5 a 7 años= profundización de hábitos, de 7 años a la pubertad= educación pública con materias culturales y por último educación liberal= especificas en la vida. En esta postura estoy totalmente de acuerdo a la educación por medio de la experiencia, ya que se aprende más en la práctica que solo con la recepción de información, sin embargo no estoy de acuerdo con los aspectos que limita en cada una de las etapas, pues considero que debido a que el desarrollo y proceso de aprendizaje de cada persona es diferente, no se puede delimitar con la edad de aprendizaje de algún tema, es mejor permitir que el individuo desarrolle a su ritmo los aprendizajes, y procurar que en cada etapa participe en situaciones de que le permitan obtener un conocimiento de acuerdo a las experiencias vividas. Lo que le dará la oportunidad de estar en constante aprendizaje, pues como dice el autor *“la educación nunca termina, es un proceso de perfeccionamiento y por lo tanto, la educación dura tanto como dura la vida de la persona” (2006)*.

Por último está Freire de quien tomo esta frase *“La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo”* que en si el contenido es muy similar a la postura de Aristóteles, ya que ambos hablan del aprendizaje por medio de la praxis, pero Freire agrega una factor que desde mi punto de vista es un factor importante y que puede en influir de gran forma en el nivel de aprendizaje, la reflexión, es una herramienta que de ser bien aplicada puede ayudar a mejorar en muchos aspectos de la vida de un individuo, ya que nos ayuda a evaluar las acciones realizadas, y los resultados obtenidos por medio de estas, y en base a esos hacer cambios o modificaciones de manera que se puedan cumplir con las expectativas que tenemos.

Como conclusión debo decir que debido a cuestiones y de calendario y actividades extraescolares no tuve la oportunidad de ver y analizar a fondo mas contenidos del curso para cambiar o reforzar mi creencias en cuanto a las posturas antes mencionadas, pero tomando en cuenta lo aprendido en cursos anteriores y en base a la experiencia de nuestras practicas considero que mi postura seria la misma, ya que la educación básica en nuestro país al menos en teoría se basa en ideas muy parecidas a las de los autores, en donde la educación parte de los saberes previos de los niños adquiridos en base a experiencias vividas, el desarrollo de competencias por medio de situaciones donde la práctica y la reflexión sean generadores de aprendizajes, y sobre todo, que por medio de estos se prepare a los individuos para ser parte de una sociedad globalizada, en donde puedan seguir desarrollando competencias y habilidades para solucionar ya afrontar las situaciones que vida les presente, y con el desenvolvimiento adecuado sean factores de cambio para su comunidad y un mejor futuro para nuestro país.

**Bibliografía:**

Marisol Domínguez. (2013).Platón y su concepto de educación. Consultado en Junio del 2015 de: <http://scarball.awardspace.com/documentos/trabajos-de-filosofia/Platon.pdf>

Platón: La República. Capítulo VII. Madrid Espasa Calope S.A. 1973.

Romero, Grimaldo, Sánchez. (2006). La educación según Sócrates. Consultado en Junio del 2015 de: <http://www.elsantafeisino.com/opinion/2006/11/01/5218>