# Educación online: plataformas educativas y el dilema de la apertura

*Enrique Dans (2009)*

## Herramientas en la nube

Los usuarios acceden a la red por medio de diversos dispositivos y prácticamente desde cualquier lugar. El uso de una plataforma cerrada supone un paso atrás, una regresión al pasado. La idea de trabajar con las opiniones que una única plataforma propone prestaciones inferiores a las ofrecidas por las alternativas especializadas habituales en internet. En el caso de aquellos alumnos no formados en las herramientas actuales, supone hurtarles la posibilidad de aprender y desarrollar las habilidades en el nuevo entorno, privarles del aprendizaje de una nueva manera de trabajar que formará parte de su experiencia en los próximos años de su desarrollo personal y profesional.

## Replanteando la función de la plataforma

Las plataformas educativas o LMS ofrecen una amplia gama de funciones: acceso a herramientas como casos o notas de técnicas, calendario del curso, foros de interacción entre los alumnos y profesores, etc. La plataforma se estructura de un modo modular, con el menú que da acceso a las diferentes opciones y que puede ser adaptado por la institución o por el profesor para ofrecer funcionalidades o incluso para integrar módulos externos.

Algunas alternativas como Moodle han comenzado a ganar popularidad: su condición de software de código abierto les confiere, además de un coste total de propiedad en muchas ocasiones ventajoso, un mayor nivel de flexibilidad.

Loa plataforma servía para ofrecer a comunidad educativa, tanto a los alumnos como profesores, un entorno controlado y familiar. Las LMS planteaban una manera fácil de desarrollar la interacción, y la flexibilidad suficiente como para integrar contenidos en un entorno de manejo sin barreras excesivas. El profesor empezó a ser un supernodo conductor, con visibilidad sobre toda la comunidad, que debía ser capaz de proporcionar cierta estructura y programa a la misma.

## Las funciones de la plataforma, sin la plataforma.

Las alternativas a la plataforma utilizan los blogs como herramienta de presencia del alumno, en la que éste entrega aquellos trabajos y opiniones que le son requeridos. Los blogs pueden mantenerse cerrados y habilitados únicamente para su consulta por los miembros del grupo poseen además la virtud de incrementar la popularidad de la institución de manera espontánea mediante los enlaces.