|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**   |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | IDENTIDAD PERSONAL Y AUTONOMÍA | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 1 Reconoce sus cualidades y capacidades y las de sus compañeras y compañeros. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 2 Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista y sentimientos, y desarrolla su sensibilidad hacia las necesidades, puntos de vista y sentimientos de otros. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 3 Comprende que hay criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 4 Adquiere gradualmente mayor autonomía. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | RELACIONES INTERPERSONALES | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 5 Acepta a sus compañeras y compañeros como son y comprende que todos tienen los mismos derechos, y también que existen responsabilidades que deben asumir. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 6 Comprende que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que deben ser tratadas con respeto. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 7 Aprende sobre la importancia de la amistad y comprende el valor que tienen la confianza, la honestidad y el apoyo mutuo. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 8 Interioriza gradualmente las normas de relación y comportamiento basadas en la equidad y el respeto. | |  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | LENGUAJE ORAL | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 9 Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 10 Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 11 Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 12 Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 13 Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | LENGUAJE ESCRITO | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 14 Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 15 Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 16 Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 17 Identifica algunas características del sistema de escritura. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 18 Conoce algunas características y funciones propias de los textos literarios. | |  |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | NÚMERO | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 19 Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 20 Plantea y resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 21 Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 22 Identifica regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición y crecimiento. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | FORMA, ESPACIO Y MEDIDA | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 23 Reconoce y nombra características de objetos, figuras y cuerpos geométricos. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 24 Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 25 Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 26 Identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición. | |  |
| **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO** |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | EL MUNDO NATURAL | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 27 Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 28 Formula preguntas que expresan su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos y el medio natural. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 29 Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales –que no representan riesgo para encontrar soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 30 Formula explicaciones acerca de los fenómenos naturales que puede observar, y de las características de los seres vivos y de los elementos del medio. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 31 Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural, y de lo que hace para conocerlo. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 32 Participa en la conservación del medio natural y propone medidas para su preservación. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | CULTURA Y VIDA SOCIAL | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 33 Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 34 Distingue y explica algunas características de la cultura propia y de otras culturas. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 35 Reconoce que los seres humanos somos distintos, que todos somos importantes y tenemos capacidades para participar en sociedad. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 36 Reconoce y comprende la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad. | |  |
| **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA** |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN MUSICAL | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 37 Interpreta canciones, las crea y las acompaña con instrumentos musicales convencionales o hechos por él. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 38 Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | EXPRESIÓN CORPORAL Y APRECIACIÓN DE LA DANZA | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 39 Se expresa por medio del cuerpo en diferentes situaciones con acompañamiento del canto y de la música. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 40 Se expresa a través de la danza, comunicando sensaciones y emociones. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 41 Explica y comparte con otros las sensaciones y los pensamientos que surgen en él al realizar y presenciar manifestaciones dancísticas. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN PLÁSTICA | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 42 Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 43 Comunica sentimientos e ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas y fotográficas | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | EXPRESIÓN DRAMÁTICA Y APRECIACIÓN TEATRAL | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 44 Representa personajes y situaciones reales o imaginarias mediante el juego y la expresión dramática. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 45 Identifica el motivo, tema o mensaje, y las características de los personajes principales de algunas obras literarias o representaciones teatrales y conversa sobre ellos. | |  |
| **DESARROLLO FÍSICO Y SALUD** |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | COORDINACIÓN, FUERZA Y EQUILIBRIO | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 46 Mantiene el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulso, en juegos y actividades de ejercicio físico. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 47 Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | PROMOCIÓN DE LA SALUD | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 48 Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 49 Participa en acciones de salud social, de preservación del ambiente y de cuidado de los recursos naturales de su entorno. | |  |
| |  |  | | --- | --- | | http://www.redsocialdemaestros.com/sistema/imagenes/wiki/bullet3espacios.gif | 50 Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente. | |  |