Indicadores de observación

* Observar a niños, de entre tres y cinco años, realizando actividades en las que

empleen sus nociones de espacio con la intención de identificar cómo se ubica el niño en el espacio a partir de sí mismo y en relación con otros seres u objetos, y qué referentes utiliza para explicar la ubicación espacial.

* Observar cómo expresar su propia ubicación en relación con seres u objetos y la de los objetos entre sí; ubicarse en un plano al recorrer trayectos y al representarlos gráficamente. Registrar-
* Es necesario brindar a los niños oportunidades para que puedan manipular y

experimentar con diversos objetos. Conviene plantear preguntas que propicien la

explicación de las relaciones espaciales, por ejemplo:

* qué hay en el camino de tu casa al jardín?, qué pistas le darías a un compañero

para que vaya a tu casa al salir del jardín de niños? y o como le dibujarías el

recorrido?, o les parece que la información es ˙tal para realizar el recorrido?, qué

mas le dirían para que sea más claro?

* Forma como el niño estableció relaciones de ubicación entre su cuerpo y los
* objetos.
* Referentes utilizados para comunicar posiciones y desplazamientos.
* Explicaciones que utiliza para describir objetos o personas desde diferentes puntos
* espaciales.
* Códigos que emplea para representar gráficamente recorridos.
* Procedimientos que utiliza para resolver los problemas planteados.