Escuela Normal de Educación Preescolar

Observación y Análisis de la Práctica

Responder a preguntas para el análisis. ¿Qué es lo que se puede aprender por medio de la observación?, ¿De qué manera la observación se convierte en una técnica para el conocimiento de las prácticas sociales y humanas?.

En tu cuaderno elabora un cuadro de doble entrada de la siguiente forma de las lecturas analizadas, relacionar los videos y experiencias previas de observación. Se deben de llenar los aspectos que se cumplan en la observación de los videos, en el apartado de experiencias tomar la que realizamos de la película de NEMO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntos importantes de los autores / Observaciones  | Video la mancha de grasa  | Carta de un alumno a su maestro  | Experiencias  |  |  |  |
| Tipo de observador  |  |  |  |  |  |  |
| Acceso de los observadores |  |  |  |  |  |  |
| Tipo de escenario público o casipúblico |  |  |  |  |  |  |
| Aprendizaje de lenguaje  |  |  |  |  |  |  |
| Notas de campo  |  |  |  |  |  |  |
| Técnicas que permiten recordar acontecimientos al momento de la observación |  |  |  |  |  |  |
| Grabación y toma de notas en el campo |  |  |  |  |  |  |
| Formas de las notas  |  |  |  |  |  |  |
| Descripciones de escenarios y actividades. |  |  |  |  |  |  |
| Descripción de personas |  |  |  |  |  |  |
| ¿Qué se les dice a porteros e informantes? |  |  |  |  |  |  |
| Recolección de Datos |  |  |  |  |  |  |
| Cual tácticas de campo se puso en práctica  |  |  |  |  |  |  |
| Formulando preguntas |  |  |  |  |  |  |
| El establecimiento del Rapport |  |  |  |  |  |  |
| Registro de detalles accesorios del dialogo |  |  |  |  |  |  |
| Los límites de un estudio |  |  |  |  |  |  |
| Retirada del campo |  |  |  |  |  |  |
| La ética en el campo |  |  |  |  |  |  |