|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| preguntas | Cecilia Navia | Ángel Pérez Gómez |
| 1.¿Para que sirve la escuela?  2. ¿Qué función cumple la escuela?  3. ¿Qué mecanismos utiliza para cumplir con ella?  4.¿Cuales son las causas y consecuencias de emplear dichos mecanismos tanto en los alumnos como en los maestros?  5. ¿Cual debe ser la función educativa de la escuela propuesta por los autores? ¿Qué se requiere para lograrla? | Para el desarrollo de mecanismos disciplinarios de control, inclusión y exclusión de los sujetos.  Garantizar una formación disciplinaria y autoritaria a través de procesos, premios- castigo.  Mecanismos disciplinarios de inclusión, exclusión y control.  Los padres valoraban los premios y castigos, justificándolos como forma positiva.  Se pueden apreciar consecuencias educativas de la formación disciplinaria de los maestros que por la acción de someterse a reglas inciden de manera importante en sus posibilidades para entrar a un proceso de formación ( no corresponde promover un modelo pedagógico constructivista en el que la evaluación de competencias sea congruente con el mismo). | Para la preparación de los sujetos en el mundo del trabajo y la vida cotidiana.  Atender y canalizar el proceso de socialización para la incorporación de la vida del trabajo.  Organización de tareas académicas, organización de espacio y tiempo, selección de contenidos, mecanismos de recompensa, relaciones sociales, intercambio de ideas, estrategias de valoración.  Una escuela homogénea no puede provocar el desarrollo de ideas, actitudes y pautas de comportamiento diferencial.  Desborda la función, reproduce procesos de socialización por cuantos se apoyan en el conocimiento y reflexión de la conducta social a lo largo de la historia. |