**RÚBRICA DE ESTUDIO DE CASO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **CRITERIOS**  |

 |

|  |
| --- |
|  **INDICADORES**  |

 |
|

|  |
| --- |
|  **MUY BIEN**  |

 ( 10 ) |

|  |
| --- |
|  **BIEN** **( 9- 8 )** |

 |

|  |
| --- |
|  **REGULAR**  |
|  ( 7-6 ) |

 |

|  |
| --- |
|  **NECESITA MEJORAR** **( 5 )**  |

 |
| **REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un lenguaje claro, lógico, coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia y lógica, solo un error de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 2 a 5 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 5 errores de ortografía. |
|

|  |
| --- |
|  **VINCULACIÓN CON EL TEMA SOLICITADO.****(ESTUDIO DE CASO)**  |

 | Vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Poca vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Mínima vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Nula vinculación clara y directa con el tema solicitado. |
|

|  |
| --- |
|  **OPINIÓN O ANÁLISIS**  |

 | Está claramente definido el análisis u opinión. | Hay manifestaciones de análisis pero no están definidos. | La opinión y análisis son muy pobres y carecen de lógica. | No hay análisis ni opinión, solo comentarios. |

**RÚBRICA PARA INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN Y REGISTRO**

 **DE LAS DIMENSIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **CRITERIOS**  |

 |

|  |
| --- |
|  **INDICADORES**  |

 |
|

|  |
| --- |
|  **MUY BIEN**  |

 ( 10 ) |

|  |
| --- |
|  **BIEN** **( 9- 8 )** |

 |

|  |
| --- |
|  **REGULAR**  |
|  ( 7-6 ) |

 |

|  |
| --- |
|  **NECESITA MEJORAR** **( 5 )**  |

 |
| REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un lenguaje claro, lógico, coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia y lógica, solo un error de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 2 a 5 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 5 errores de ortografía. |
|

|  |
| --- |
|  VINCULACIÓN CON EL TEMA SOLICITADO(CONCEPTO DE DIMENSIÓNES) |

 | Vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Hay vinculación con el tema solicitado pero faltan uno o dos elementos.  | Contiene mínimos elementos del tema solicitado. | Nula vinculación con el tema solicitado. |
| RELACIONA LO OBSERVACIÓN CON LOS TEMAS DE LA LECTURA.(DIMENSIÓNES) | Está claramente definido el análisis y la relación que realiza de la teoría y la práctica. | Da a conocer lo observado y la relación con la teoría faltando algún aspecto o dos. | Da a conocer lo observado pero no lo relaciona con la teoría o es mínimo. | No expresa la relación teoría y lo observado. |