**RÚBRICA DE ESTUDIO DE CASO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **CRITERIOS** | | |  | | --- | | **INDICADORES** | | | | |
| |  | | --- | | **MUY BIEN** |   ( 10 ) | |  | | --- | | **BIEN**  **( 9- 8 )** | | |  | | --- | | **REGULAR** | | ( 7-6 ) | | |  | | --- | | **NECESITA MEJORAR**  **( 5 )** | |
| **REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un lenguaje claro, lógico, coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia y lógica, solo un error de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 2 a 5 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 5 errores de ortografía. |
| |  | | --- | | **VINCULACIÓN CON EL TEMA SOLICITADO.**  **(ESTUDIO DE CASO)** | | Vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Poca vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Mínima vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Nula vinculación clara y directa con el tema solicitado. |
| |  | | --- | | **OPINIÓN O ANÁLISIS** | | Está claramente definido el análisis u opinión. | Hay manifestaciones de análisis pero no están definidos. | La opinión y análisis son muy pobres y carecen de lógica. | No hay análisis ni opinión, solo comentarios. |

**RÚBRICA PARA INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN Y REGISTRO**

**DE LAS DIMENSIONES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **CRITERIOS** | | |  | | --- | | **INDICADORES** | | | | |
| |  | | --- | | **MUY BIEN** |   ( 10 ) | |  | | --- | | **BIEN**  **( 9- 8 )** | | |  | | --- | | **REGULAR** | | ( 7-6 ) | | |  | | --- | | **NECESITA MEJORAR**  **( 5 )** | |
| REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un lenguaje claro, lógico, coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia y lógica, solo un error de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 2 a 5 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 5 errores de ortografía. |
| |  | | --- | | VINCULACIÓN CON EL TEMA SOLICITADO  (CONCEPTO DE DIMENSIÓNES) | | Vinculación clara y directa con el tema solicitado. | Hay vinculación con el tema solicitado pero faltan uno o dos elementos. | Contiene mínimos elementos del tema solicitado. | Nula vinculación con el tema solicitado. |
| RELACIONA LO OBSERVACIÓN CON LOS TEMAS DE LA LECTURA.  (DIMENSIÓNES) | Está claramente definido el análisis y la relación que realiza de la teoría y la práctica. | Da a conocer lo observado y la relación con la teoría faltando algún aspecto o dos. | Da a conocer lo observado pero no lo relaciona con la teoría o es mínimo. | No expresa la relación teoría y lo observado. |