Escuela Normal de Educación Preescolar

Curso: Forma, espacio y medida

Indicadores para el trabajo en los jardines de niños

|  |
| --- |
| 3.2.3. Preparación de una compilación fotográfica o de video en la que se muestre los procesos típicos del desarrollo de las relaciones espaciales en los niños. Consulte en Sadovsky, P. (2005). |
| 3.4.1. Visite un Jardín de Niños para observar cómo es que los preescolares se involucran en el conocimiento geométrico.3.4.2. Diseño y puesta en práctica de secuencias didácticas basadas en la información que se obtuvo durante la visita al Jardín de Niños. Consulte Isoda, M. Arcavi, A. y Lorca, A. (2007b).3.4.3. Análisis en grupo de la experiencia obtenida acerca de la enseñanza de la geometría en el nivel de educación preescolar. |
| 3.5.1. Visita a un Jardín de Niños para observar cómo se involucran los niños en los procesos de medida.3.5.2. Diseño y puesta en práctica de secuencias didácticas basadas en la información que se obtuvo durante la visita al Jardín de Niños. Consulte en Isoda, M.; Arcavi, A. y Lorca, A. (2007b)3.5.3. Presentación al grupo y retroalimentación de secuencias didácticas.3.5.4. Análisis en grupo de la experiencia vivida con los procesos de medida. |