PLAN DE TRABAJO

Datos de identificación

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado

Licenciatura de Educación Preescolar

Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_\_ NL \_\_ Semestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jardín de Niños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona escolar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N°\_\_\_\_ Colonia \_\_\_\_\_\_ CP\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Educadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado\_\_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiempo de aplicación (Fecha) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elementos

Propósitos (alumna , niños y observación )

Campo / aspecto/ competencia /aprendizaje esperado

Días de la semana

actividades generales

Modalidad de intervención educativa

Observaciones

Firmas (estudiante y maestro de del área de acercamiento a la práctica que da por indicado que está autorizada la planeación)

Plan de unidad didáctica

Nombre de la situación didáctica.

o Ubicación y dirección

o Propósito General

o Contenidos temáticos (partiendo de la red de contenidos)

o Actividades generales organizadas por campo (solo se mencionan para desarrollar los contenidos temáticos)

o estrategias básicas de aprendizaje

o Recursos y materiales

o Evaluación final

o Cronograma por semana(se hace uno por cada semana)

o Observaciones

**Plan de Rincones**

o Fecha.

o Secuencia de actividades o nombre de situación didáctica.(unidad o proyecto)

o Nombre del Rincón

o Propósito del rincón (uno por las dos actividades) o aprendizajes esperados

o estrategias básicas de aprendizaje

o Nombre de las actividades (dos por rincón con los siguientes elementos: el desarrollo de cada una de la actividad, con pasos lógicos para lograr la misma, tiempo y espacio, recursos y materiales y evaluación

o Asamblea (evaluación del rol de rincones por medio de preguntas dirigidas a los niños)

o Observaciones(tutora y alumna)

**Plan de Talleres**

o Fecha.

o Secuencia de actividades o nombre de situación didáctica.(unidad o proyecto)

o Propósito del día.

o Nombre del Taller

o Campo, aspecto y competencia.

o estrategias básicas de aprendizaje

o Técnica

o Normas y hábitos.

o Duración.

o Pasos del desarrollo

PLAN DE ACTIVIDADES

Elementos

Fecha de ejecución

Propósito del día (es el fin, la meta. El propósito se evalúa al final del día)

Secuencia de actividades: Este apartado se desarrolla de acuerdo a las características de la modalidad de intervención educativa: Talleres, Rincones, Unidades Didácticas y Proyectos

Cuando se desarrollan actividades aisladas de la modalidad se utilizan los siguientes elementos y se refrenda las veces que sea necesario:

o Nombre de la actividad

o Propósito

o Campo formativo / aspecto

o Competencia / aprendizajes esperados

o Actores involucradas

o estrategias básicas de aprendizaje

o Es el desarrollo de la actividad, con pasos lógicos para lograr la misma. ( inicio , desarrollo y cierre )

INSTRUMENTOS

Plan de trabajo

Plan de actividades

Guía de indicadores

Ficha de evaluación

Diario de la alumna

Diario de la educadora (fortalezas y áreas de oportunidad )

Seguimiento de caso

Cuaderno de notas científicas

Encuestas a los padres de familia, educadora, directora, niños.

Entrevistas a los padres de familia, educadora, directora, niños.