INDICADORES DE LENGUAJE

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES |  |
| * Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.
* Mantiene la atención y sigue la lógica en las conversaciones.
* Utiliza información de nombres que conoce, datos sobre sí mismo, del lugar donde vive y de su familia.
* Expresa sus ideas acerca del contenido de un texto cuya lectura escuchará, a partir del título, las imágenes o palabras que reconoce.
* Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
* Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.
* Qué tipo de comunicación mantiene con la educadora
* Como se comunica con sus compañeros
* Alguno de los niños tiene problemas para comunicarse.
* Como es la comunicación de los padres con la educadora y niños.
 | * Los niños en el preescolar mantenían una comunicación de respeto y convivencia con la educadora cada vez que tenían una duda o sentían la necesidad de decirle algo a la educadora lo hacían.
* Muchos de los niños participaban en las conversaciones que se tenían dentro del aula comunicaban a la educadora lo que otros niños hacían.
* Escuchan atentos a los cuentos que la educadora les relata, intercambian ideas sobre lo que pasara después de leer.
* La educadora les hablaba a los estudiantes con palabras que pudieran entender de manera clara.
* Note que muy pocas veces los niños alzaban la mano para preguntar algo de lo que la maestra les estaba hablando, pero no era porque ya lo supieran si no porque les daba miedo o pena que los fuera a regañar o sentar en la silla de pensar
* La maestra hablo principalmente con los papás para hacerles saber que les estaría poniendo notas e su cuaderno para que viera si su hijo requería poner mayor esfuerzo en las actividades que se le encargaban de tarea se hacían en el aula.
 |