

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Indicadores para la primera Jornada de observación.

Alumna: **Jessica Nataly Herrera Vásquez** Grado: 2 “B”

Jardín de niños “Nueva Tlaxcala”

¿Cómo es la comunicación :

Educadora-alumno:

Es muy buena la educadora siempre trata de propiciar confianza en los alumnos, para que se acerquen a ella

Alumno-educadora:

 Influye mucho el buen trato de la educadora hacia ellos ya que tienen la confianza de platicar y preguntarle

Alumno-alumno:

Existe un clima de confianza y amistad pero como sabemos que está en la etapa de egocentrismo en ocasiones si hay conflictos entre ellos pero la educadora media la situación.

¿Qué estrategias utiliza la educadora para fomentar la confianza al momento de participar?

Pide opiniones, dice que no pasa nada si se equivocan que sus compañeros deben respetarse y no burlarse.

¿Cómo promueve la educadora la alfabetización?

Pide que le ayuden a leer o escribir o identificar una letra, etc.

¿La educadora constantemente plantea interrogantes a los alumnos?

Si siempre está cuestionándolos para diagnosticar sus conocimientos

¿Hay alumnos con autismo?

 No

¿El lenguaje oral está desarrollado en el alumno?

 Si aunque algunas palabras no las dicen correctas, pero pueen expresar lo que quieren dar a conocer.

¿En qué nivel de desarrollo está el lenguaje escrito de los alumnos?

En un buen desarrollo ya que ya saben escribir palabras o la mayoría de los alumnos no las escriben hasta que las copean del pizarrón.

¿De qué manera la educadora maneja la inclusión dentro del aula?

Pidiendo respeto para todos los niños, haciendo que participen alumnos tímidos o con alguna necesidad educativa, propicia el juego y el trabajo colaborativo.

¿Cómo se expresan los niños?

Con palabras simples, que escuchan de sus compañeros

¿Qué tipo de materiales utiliza la educadora para fomentar el intercambio de ideas en los niños ?

Imágenes, cuentos, juegos, etc.