**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2015-2016**

 **CURSO: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y**

 **LENGUAJE EN LA INFANCIA**

**PRIMERA JORNADA DE OBSERVACIÓN**

* ¿Imita la forma de hablar del docente y/o de sus familiares (papás, abuelos, tíos, hermanos, etc.)?

Si de sus familiares más cercanos sobre todo de sus padres.

* ¿Pronuncia adecuadamente las palabras?
* Tiene dificultad al pronunciar algunas palabras.
* Pronuncia incompletas las palabras.
* ¿Habla con coherencia?
* Si, enlaza correctamente las ideas que quiere expresar.
* ¿De qué manera comunica sus necesidades?
* Oralmente.
* Expresa sus necesidades con quien corresponde.
* ¿Utiliza palabras no tan comunes en niños de su edad?

No

* ¿Ocupa su cuerpo para comunicarse (lenguaje corporal)?
* Si, utiliza sus dedos para expresar su edad y su rostro para expresar emociones.

* ¿Presenta algún problema de lenguaje?
* Hay dos alumnos que presentan dificultades con los fonemas de la letra C y la R.
* ¿Tiene facilidad para comunicarse con las personas de su alrededor?
* Si, lo hace de manera oral.

* ¿De qué manera se comunica con sus iguales y con el docente?

.- oralmente.

* Con confianza hacia la docente y sus compañeros de clase.
* ¿Tiene complicaciones con algunos fonemas? ¿Cuáles? ¿Por qué?
* Si, / C / y / R /. Ya lo detecto la docente titular, sin embargo no existe un diagnóstico del origen o causa de esto.
* ¿Tiene problemas físicos que le impiden comunicarse?

No

* ¿Recibe estimulación para hablar?
* Si, por medio de los cuestionamientos que plantea la docente titular, y actividades aplicadas en casa.
* ¿Cómo se crea la necesidad de comunicarse oralmente?
* Cuando no comprende lo que va a hacer.
* Cuando busca la revisión de su trabajo.
* Necesita ocupar el sanitario.