**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INDICADORES DEL AULA**

**SEGUNDO AÑO SECCIÓN “B”**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** \_\_Jardín de Niños María Peña Ramos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA NORMALISTA:** \_Karina Arízbeth Pérez Salas\_\_\_\_\_\_\_.

**NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR:** \_Maira G. Méndez Barrera\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**GRADO:** \_3°\_\_. **GRUPO:** \_”A”\_. **N° NIÑOS:** \_21\_. **N° NIÑAS:** \_9\_\_\_. **TOTAL:** \_\_30\_\_.

**FECHA DE OBSERVACION:**  \_\_\_DEL 22 AL 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2015\_\_\_\_\_\_\_.

**CURSO:** \_\_\_\_\_DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA\_\_\_\_\_.

1. **¿Cómo es la comunicación entre los niños?**

La comunicación entre los niños es muy buena, bueno también dependiendo de donde estén sentados, o en que mesa de trabajo, pero la mayoría no pelean, mas que nada son comprensivos y cooperativos.

1. **¿Cómo es la comunicación entre la educadora y los niños?**

Excelente, los niños les gusta mucho como la maestra habla e interactúa con ellos, ellos me dijeron que la educadora habla como quico y eso es lo que mas les gusta, también que tiene a manchas, una marioneta.

1. **¿Cómo es la comunicación entre la educadora y los padres de familia?**

Muy buena, en la salida les explica a los papas que es lo que llevan de tarea, además de que por ejemplo, el ultimo día, una madre de familia tubo un problema con su hijo y la educadora le ayudo a la madre para platicar con el niño y asi arreglaron sus problemas.

1. **De acuerdo con las teorías sobre el lenguaje innato y adquirido y tomando en cuenta las jornadas de observación de la práctica educativa ¿El lenguaje se adquiere por la interacción entre padres o más bien es un proceso cognitivo que se desarrolla durante la infancia? ¿Por qué?**

Pude descubrir mediante mi jornada que los alumnos, imitan a su educadora como habla y hace los sonidos, así casi no son los de los padres, mas bien me di cuenta que solo la educadora les hace inculcar los valores y el lenguaje.

1. **¿El lenguaje utilizado por los alumnos va acorde a su edad?**

Si todo va de acuerdo a su edad.

1. **¿Con cuáles palabras o fonemas los alumnos tienen mayores problemas de pronunciación?**

Solo en una niña y un niño, pude notar que se les dificultaba la letra “r”.

1. **¿La educadora promueve la comunicación verbal a través de cuestiones sobre el tema central que está abordando?**

La mayoría de las actividades van enfocadas aun tema en general que aborda en todo el día.

1. **¿El niño muestra interés al comunicarse de forma oral o escrita?**

Los dos le es interesante al niño comunicarse, tanto el oral que es como se comunican, y el escrito que es con el que desarrollan el lenguaje, para ellos es importante aprender y escribir.

1. **¿Dentro del grupo hay niños con problemas de lenguaje? ¿Cómo apoya la educadora esta situación?**

Solo hay un niño con necesidad especial de motricidad, la educadora le ayuda de manera que cuando trabajan los niños con las actividades ella se acerca con el y le pone mucha atención.

1. **¿Con que frecuencia la educadora aborda el campo de lenguaje y comunicación, y a qué aspecto le da mayor prioridad?**

La mayor parte del tiempo la utiliza ya que es indispensable utilizarlo.

1. **¿Qué estrategias utiliza la educadora para tener una sana convivencia con el grupo?**

Como se menciono al principio de las preguntas, la educadora utiliza la estrategia de hablar como quico y sacar a una marioneta.