**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Jardín de niños: Brígida García de Juárez.  TURNO: M**

**Indicadores para Primer Jornada de Observación: Septiembre 2015.**

**Desarrollo del Pensamiento y Lenguaje.**

Grado:3 Sección:B

Educadora Titular: Natalia Arenas Leza

1. ¿Qué problemas de lenguaje presentan los alumnos al momento de interactuar en el aula y en el Jardín de Niños? No sé a presentado algún problema de lenguaje en los alumnos, se podría mencionar a uno de los niños pues no habla mucho y si lo hace es un tono muy bajo.
2. ¿Qué discapacidades de lenguaje se presentan en el interior del aula?

No se han presentado discapacidades de lenguaje en los alumnos.

¿Cómo atiende estos problemas la educadora? En cuanto al alumno que no habla mucho la maestra no realizo actividades para integrarlo o fomentar una relación entre sus compañeros

1. ¿Qué expresiones fonéticas utilizan los alumnos en el interior del aula?

Adecuadas.

1. ¿Cuáles son las prácticas sociales del lenguaje que se desarrollan en el aula de clases?
2. ¿Qué actividades promueve la educadora para favorecer el desarrollo del lenguaje en los alumnos? Como actividades para favorecer el lenguaje no se presentó alguna pero sabiendo que el lenguaje está inmerso en todas las actividades.
3. ¿Qué actividades realiza la educadora para fomentar la participación frente a un grupo grande de personas en el alumno? se pueden mencionar el trabajo colaborativo entre los miembro para juntos realizar un reglamento.
4. ¿Qué competencia o aprendizaje esperado considera que ha tenido que trabajar más en los alumnos? La competencia utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
5. ¿Qué actividades utiliza para empezar a desarrollar la escritura en los alumnos (alfabeto, sílabas etc)? No se presentó.
6. ¿Qué actividades realiza para promover el avance en el proceso de la lectura y la escritura? No se presentó.
7. ¿Qué material le ha ayudado  desarrollar el lenguaje oral en los alumnos? No se presentó.
8. ¿Qué material le ha ayudado  desarrollar el lenguaje escrito en los alumnos? No se presentó.
9. ¿Conoce el nombre de los objetos que lo rodean?

Si conoce los principales objetos que le rodean.

1. ¿Imita palabras pronunciadas por la Educadora?

No se presentó que imitara alguna palabra.

1. ¿Sigue instrucciones de dos o tres pasos?

En la mayoría de los alumnos es necesario repetir de nuevo las indicaciones.

1. ¿Se expresa con claridad al hablar?

Se podría decir que si aunque uno de los alumno se refirió a ”mañana en vez de ayer”

1. ¿Completa frases o anécdotas que conoce?

No se presentó propiciar esta actividad.

1. ¿Qué lenguaje utilizan los alumnos para dirigirse a la educadora?

De respeto.

1. Es objetivo de la educadora elevar el nivel de lenguaje en los alumnos con nuevos conceptos. ¿Cómo lo hace? No presento actividades para fomentarlo.
2. ¿La educadora da espacio a los alumnos para expresar lo que piensan?

Si, los escucha cuando quieren decir algo.

1. Fomenta ambientes de aprendizaje por el gusto hacia la lectura.

No se presentó.

1. ¿Cuál es el perfil de egreso que deben tener los alumnos en el campo formativo de lenguaje por año y al finalizar el jardín de niños? como finalidad desarrollar las competencias comunicativas, losprincipios básicosde la producción oral y la comprensión auditiva, también la lectura y escritura, se establecen para satisfacer las necesidades sociales de los alumnos, así como el funcionamiento y el uso del lenguaje.

**Notas:**

Jornada de observación de los días 22 al 24 de septiembre del 2014.

La maestra en mi jornada de observación no trabajo específicamente el campo de lenguaje y comunicación, pero como bien sabemos el lenguaje está involucrado en cualquier actividad que realicemos.

* Observe que a la maestra le falta llevar un mejor lenguaje con los alumnos pues se traba mucho.
* Los niños en mi alrededor mencionan muchas palabras como no manches, hay viví, tonto.
* Los niños son muy participativos.
* Les gusta platicar mucho sobre los acontecimientos que han vivido.
* No les gusta contar los cuentos en medio del salón.