**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Primera Jornada de Observación**

**Curso: Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia**

1. lenguaje es:

* Innato
* Adquirido, pues todos pueden hablar, pero se va desarrollando y aprendiendo con el tiempo, interactuando con los demás compañeros.

1. Asociación de:

* Sonido, pues algunos, decían unas palabras de las cuales no sabían su significado.
* Significado, muy pocos saben realmente el significado de las palabras, a menos que la educadora lo explique.

1. Estructuración de una frase o idea:

* Expresa lo que quiere, la mayoría de las veces.
* Transmite de manera correcta, no siempre pues algunos, aún faltan desarrollarse más en la cuestión del habla, como decir Justin dice “uti”

1. Pronuncia de manera adecuada las palabras, no siempre, porque como decía antes, a algunos les falta desarrollar el habla.
2. Problemas de lenguaje: Falta de desarrollo, porque vienen de casa, no pasaron por primer grado, sino directamente a segundo año de preescolar.
3. Identifica las letras: Algunos alumnos si, se destacan, pues los educaron en casa, hijos de maestros, mientras los demás, les falta reconocer las letras
4. En caso de ser de tercer año: En el dictado entiende las palabras e identifica las letras
5. Primer año: Habla, dice palabras completas, señala lo que quiere, su habla es entendible: en este caso es segundo, si hablan, la mitad del salón dice las palabras completas, mientras la otra mitad deben desarrollarse mas, solo pocos son aun tímidos que casi no hablan, dicen lo que les gusta, entre otras cosas.