

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Indicadores para la primera Jornada de observación.

Alumna: Karina Guadalupe López Corpus

Grado: 2 “B”

Jardín de niños “Nueva Tlaxcala”

1.-¿Cómo es la comunicación :

Educadora-alumno: excelente, con confianza y seguridad esto beneficia a los niños al momento de expresarse, ya que lo hacen sin miedo a equivocarse.

Alumno-educadora: los niños dan a conocer lo que piensan, lo que entienden sobre un tema

Alumno-alumno: son niños muy amigables siempre comparten lo que les pasa, lo que hicieron

2.-¿Qué estrategias utiliza la educadora para fomentar la confianza al momento de participar?

Pregunta a los alumnos sobre el tema que están viendo

3.-¿Cómo promueve la educadora la alfabetización?

Utiliza palabras entendidas por todos los niños, motivando a que los niños mas callados sean los que más participen

4.-¿La educadora constantemente plantea interrogantes a los alumnos?

Si, siempre, con el objetivo de que los niños expresen sus dudas u opiniones, además esta estrategia sirve para afirmar que las indicaciones hayan sido entendidas por los niños.

5.-¿Cómo incluye a los niños con NEE?

Motivándolos a que participen más, a que interactúen con sus compañeros.

6.-¿El lenguaje oral está desarrollado en el alumno?

Si, ya que la maestra constantemente plantea interrogantes para que los niños participen y expr3esen lo que cada uno piensa

7.-¿En qué nivel de desarrollo está el lenguaje escrito de los alumnos?

Se encuentran en la etapa lingüística, ya que están empezando a hablar, desarrollan el lenguaje según el medio con el que interactúen, conociendo, explorando, por ejemplo en el preescolar se encuentran objetos que en su casa no tienen.

8.-¿De qué manera la educadora maneja  la inclusión?

Siempre planeando actividades donde todos puedan participar, y procurando escuchar las opiniones y comentarios que comparten los alumnos

9.-¿Al momento de que la maestra realiza sus secuencias didácticas, que tanta importancia le da al lenguaje? El necesario para que los niños logren desarrollar su nivel de lenguaje al 100%

10.-¿Qué tipo de materiales utiliza la educadora para fomentar el intercambio de ideas en los niños?

Laminas con los temas que ve por ejemplo de los estados de ánimo, números, colores, figuras geométricas, oficios y profesiones, con ayuda de estos recursos la maestra plantea interrogantes y los niños observando las imágenes pueden encontrar la respuesta.