**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2015-2016**

 **CURSO: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y**

 **LENGUAJE EN LA INFANCIA**

**PRIMERA JORNADA DE OBSERVACIÓN**

* Imita la forma de hablar del docente y/o de sus familiares (papás, abuelos, tíos, hermanos, etc.)

*Los niños tienen un vocabulario adecuado, comúnmente repiten las palabras que escuchan decir a la docente.*

* Pronuncia adecuadamente las palabras

*En ocasiones algunos niños tienen aún complicaciones al pronunciar unas palabras pero la mayoría de las palabras son bien pronunciadas*

* Habla con coherencia

*Saben expresarse de una buena forma, aunque aún hace falta reflexionar un poco se da a entender lo que quieren comunicar y si mantienen la coherencia.*

* ¿De qué manera comunica sus necesidades?

*A través de las palabras, no se observa que alguno de ellos solo hable a señas, al momento de participar todos lo hacen gritando la respuesta pero cuando se les pide que levanten la mano para pedir el turno de hablar lo hacen sin complicaciones.*

* Utiliza palabras no tan comunes en niños de su edad

*Mantienen un vocabulario adecuado para su edad, no se escuchan palabras que sean tan propias y cuando piden o se les entrega algún material dicen por favor y gracias.*

* Ocupa su cuerpo para comunicarse (lenguaje corporal)

*En los cantos hacen ademanes según la letra de la canción, se observa que algunos niños al comunicarse también usan expresiones o movimientos al momento de hablar.*

* Presenta algún problema de lenguaje

*La maestra me comenta que dentro del grupo hay un niño que es sordo pero en la semana no se presentará, me comunica que su forma de trabajo con él es a base de imitación y que trabaja de buena forma.*

* Tiene facilidad para comunicarse con las personas de su alrededor

*No presenta ninguna complicación al momento de comunicarse, mantienen buena comunicación con la docente y compañeros.*

* ¿De qué manera se comunica con sus iguales y con el docente?

*Mantienen una buena comunicación a base de respeto y confianza.*

* ¿Tiene complicaciones con algunos fonemas? ¿Cuáles? ¿Por qué?

*Durante esta jornada no se observaron problemas con los fonemas.*

* ¿Tiene problemas físicos que le impiden comunicarse?

*No, ningún alumno presenta problemas físicos.*

* Recibe estimulación para hablar

*Se realizan preguntas en cuento a las actividades y se les pide a los compañeros que den oportunidad de participar a quienes no han expresado sus ideas y comentarios, todos tienen igual oportunidad de hablar.*

* ¿Cómo se crea la necesidad de comunicarse oralmente?

*A través de preguntas y cantos.*