Indicadores

* ¿La educadora tiene un lenguaje correcto?
* ¿El lenguaje de los niños es adecuado?
* ¿La educadora al dar instrucciones lo hace con palabras adecuadas?
* ¿Los alumnos escuchan con atención las indicaciones de la educadora?
* ¿La pronunciación de algunas palabras como cuando llevan R son mencionadas correctamente?
* ¿La educadora que competencia maneja en el campo de lenguaje?
* ¿Qué aprendizajes espera sobre este campo?