Indicadores

1.-Tipo de lenguaje que utilizan los niños dentro del kínder

Utilizan palabras altisonantes en algunas ocasiones a la hora de receso.

La mayoría son hombres (aprox. 10 niños)

2.- Temas de conversación de los alumnos

Hablan sobre los programas de televisión que ven en las tardes, sobre los juguetes que tienen en sus casas y de experiencias

3.- Lenguaje que utilizan para dirigirse a la educadora titular

En todo momento de respeto, pero también de confianza

4.- ¿Cómo hacen las preguntas acerca de lo que quieren saber?

Formulan los cuestionamientos correctamente y de forma clara

5.- ¿Cómo se expresan en el aula?

Si saben que los escucha la educadora hablan respetuosamente, si no hablan como lo hacen usualmente en receso

6.- ¿Hay niños con problemas de lenguaje?

No, algunos solamente tienen vergüenza por hablar

7.- ¿Cuántos niños saben leer?

Todos, si la educadora les muestra un cuento ellos lo leen de acuerdo a lo que se imaginan mediante la observación de los dibujos del cuento

8.- ¿Cuántos niños escriben su nombre?

Todos, aunque la mayoría solamente escribe garabatos

9.- ¿Escriben bien las letras?

Aproximadamente un 40% de los niños

10.- ¿Qué actividades realiza la educadora en el campo de lenguaje?

Utiliza el alfabeto móvil, les da dibujos a los niños con el nombre del objeto que tienen que colorear y lo repasan, entre otras