**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **CICLO ESCOLAR 2015-2016**

**CURSO: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y**

**LENGUAJE EN LA INFANCIA**

 **PRIMERA JORNADA DE OBSERVACIÓN**

* **Imita la forma de hablar del docente y/o de sus familiares (papás, abuelos, tíos, hermanos, etc)**

Los niños tienen etiquetados a algunos de sus compañeros, puesto a que la maestra también lo hace.

* **Pronuncia adecuadamente las palabras**

A ciertos alumnos aún les falta desarrollar bien su habla.

* **Habla con coherencia**

La mayoría de los niños.

* **¿De qué manera comunica sus necesidades?**

Dirigiéndose con la maestra, a excepto de una alumna que no habla nada.

* **Utiliza palabras no tan comunes en niños de su edad**

No.

* **Ocupa su cuerpo para comunicarse (lenguaje corporal)**

Solo una alumna.

* **Presenta algún problema de lenguaje**

Nadie.

* **Tiene facilidad para comunicarse con las personas de su alrededor**

La mayoría.

* **¿De qué manera se comunica con sus iguales y con el docente?**

A pesar de que a algunos de los compañeros se les tiene etiquetados, utilizan algunos valores.

* **¿Tiene complicaciones con algunos fonemas? ¿Cuáles? ¿Por qué?**

No

* **¿Tiene problemas físicos que le impiden comunicarse?**

Ninguno

* **Recibe estimulación para hablar**

Solo la maestra a veces pide que repitan las palabras.

* **¿Cómo se crea la necesidad de comunicarse oralmente?**

Obligándolos a hablar al momento de necesitar algún material o como cuando quieren ir al baño y creando confianza.