Desarrollo del Pensamiento y Lenguaje en la Infancia

Observación

Desarrollo de indicadores

De acuerdo a los indicadores del curso de Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la infancia, aun no estoy convencida si el lenguaje es innato o adquirido ya que a lo que pude observar y escuchar estos días de observación es que lo más pequeños que son los de segundo año algunos aun no pronuncian bien, ellos podrían ir adquiriendo el lenguaje debido a que lo van escuchando y lo van repitiendo.

En mi casa mi grupo es uno de tercer año, la mayoría de los niños tienen una pronunciación correcta y entendible, la mayoría pueden articular frases para expresar lo que quiere, hay de dos a tres niños que aun al hablar batallan para que se les logre entender lo que quieren expresar y no dicen las palabras correctamente.

En estos tres días la educadora aplico actividades de escritura, estas actividades consistían en hacer su nombre de diferentes maneras, y de transcribir el nombre. La mayoría sabe su nombre pero hay pocos que se confunden con letras y las cambian o al momento de escribir su nombre las letras las intercambian por ejemplo en lugar de escribir “Sergio” escribía “sgrgio”. Al transcribir también se equivocan pero son pocos.

Hay una niña que pienso que puede tener algún problema de lenguaje pero aun no estoy segura, ya que de todos es a la única que batalle para entenderle lo que decía ya que hablaba como si fuera más pequeña.

Cuando la educadora les da las indicaciones las entienden correctamente. También una de las cosas que logran identificar son las letras y mas las iniciales ya que estuvieron trabajando con ellas e identificaban cual era si inicial de su nombre.