**Indicadores**

|  |
| --- |
| **CENTRADOS EN EL ALUMNO** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADOR | SI | NO |
| Toma decisiones por sí mismo. |  |  |
| Expresa sus decisiones a otros. |  |  |
| Sugiere actividades ideas y soluciones. |  |  |
| Tiene iniciativa. |  |  |
| Escoge frente a varias opciones. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dice su nombre y apellidos completos |  |  |
| Sabe cuántos años tiene. |  |  |
| Sabe quiénes son las personas de su entorno. |  |  |
| Comprende que es diferente a los demás niños. |  |  |
| Conoce sus habilidades y limitaciones. |  |  |
| Participa en actividades familiares. |  |  |
| Pide las cosas por favor. |  |  |
| Saluda a personas conocidas. |  |  |
| Habla con otros niños. |  |  |
| Considera "bueno" lo que los adultos le permiten hacer y "malo" lo que le prohíben. |  |  |
| Reconoce cuando les pasa algo malo a otros. |  |  |
| Ayuda a sus compañeros y amigos. |  |  |
| Tiene conflictos con otros niños. |  |  |
| Conversa con los adultos. |  |  |
| Conversa de su familia. |  |  |
| Recoge y ordena cosas. |  |  |
| Espera turno. |  |  |
| Escoge amigos. |  |  |
| Dice gracias y por favor espontáneamente. |  |  |
| Ayuda a los compañeros. |  |  |
| Pide permiso para usar algo. |  |  |
| Comparte sus juguetes y objetos persónales. |  |  |
| Reconoce lo que se le facilita o se le dificulta. |  |  |
| Manifiesta desagrado cuando algo no le gusta. |  |  |
| Exterioriza sus sentimientos de rabia, alegría, tristeza, miedo. |  |  |
| Apoya afectivamente a otros niños. |  |  |
| Juega cooperativa mente con otros niños. |  |  |
| Puede esperar turno en sus juegos |  |  |

|  |
| --- |
| **CENTRADOS EN LA EDUCADORA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES** | **OBSERVACIONES** |
| En que programa se basa para realizar su planeación | **Pep 2011** |
| Cómo evalúa | **Por medio de las necesidades de los niños y un diagnostico previo** |
| Como organiza su planeación | **Por campo formativo** |
| Cada que realiza la planeación | **Cada 15 días** |
| Cuál es su forma de intervención educativa con los niños | **Siempre apoyando a los niños** |
| Como construye los aprendizajes con los niños | **De acuerdo a sus necesidades** |
| Cuáles son los estilos de aprendizaje en los niños | **Visuales, kinestésicos y auditivos** |
| Que técnicas usa para que los niños participen en clase | **títeres** |
| Que materiales usa en clase | **De todo el cual sea agradable para los niños** |
| Le gusta su profesión | **si** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Centrado en los padres de familia** | |
| **INDICADOR** | **OBSERVACIONES** |
| Porque decidió ingresar a su hijo en esta institución | **Por el ingles** |
| Se involucra en las actividades que realiza el jardín | **si** |
| Asiste a las juntas de padres de familia | **si** |
| Como considera el trabajo de la educadora | **Excelente, es su vocación** |
| Apoya a su hijo en las tareas | **Si** |
| Habido algún acontecimiento que pudo haber influido, especialmente en la vida de su hijo | **No** |
| Que pautas educativas sigue en relación a conductas buenas y malas. | **Regaños y premios** |